



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์นนทบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์นนทบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์นนทบุรี ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรใหม่ปี พ.ศ.2564 ที่จัดขึ้นโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยพัฒนาหลักสูตรมีความสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน ที่เน้นการเป็นมหาวิทยาลัยทางด้านเทคโนโลยี เพื่อจัดการศึกษามุ่งเน้นพัฒนามหาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสู่ระดับสากล และสนองต่อความต้องการของสังคม เพื่อสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีและสร้างทรัพย์สินทางปัญญาที่เพิ่มมูลค่าให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

หลักสูตรฉบับนี้ ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ โครงสร้างของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา หลักเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์ การประกันคุณภาพหลักสูตร การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ซึ่งองค์ประกอบของหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	14
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	42
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	55
หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์	57
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	58
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	62
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	65
ภาคผนวก ข ผลสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และตารางแสดง ความเชื่อมโยงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	102
ภาคผนวก ค รายงานผลการประเมินหลักสูตรเดิม	106
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	108
ภาคผนวก จ คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	112
ภาคผนวก ฉ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และข้อมูลการวิพากษ์หลักสูตร	114
ภาคผนวก ช ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	117
ภาคผนวก ซ ภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	132

รายละเอียดหลักสูตร
หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
คณะ / สาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์นนทบุรี
สาขาวิชาที่รับผิดชอบ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
ภาษาอังกฤษ: Master of Science
Program in Digital Media Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย)
ชื่อย่อ (ไทย) : วท.ม. (เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Science (Digital Media Technology)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.Sc. (Digital Media Technology)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

38 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท (2 ปี แผน 1.1 และแผน 1.2)

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

6.2 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ในการประชุม ครั้งที่ 2/2568 วันที่ 4 กันยายน 2568

6.3 สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2568

6.4 สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ในการประชุม ครั้งที่ 12 วันที่ 12 ธันวาคม 2568

6.5 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2570

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักพัฒนาเทคโนโลยีด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

8.2 นักวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

8.3 อาจารย์ผู้สอนด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

8.4 ผู้ประกอบการด้านการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

9. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบันที่จบ	ปี
1	รอง ศาสตราจารย์	นายอุทาน บุรณ ศักดิ์ศรี	ปร.ด.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธน บุรี	2557
			วท.ม.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2553
			B.C.A.	Computer Applications	Christ College, Bangalore University, India	2550
2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายสุวุฒิ ตุ่มทอง	ปร.ด.	เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อ การศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	2559
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	2553
			ค.อ.ม.	ไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ	2542
			อส.บ.	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2535
3	อาจารย์	นายเอกชัย เนาวนิช	ปร.ด.	เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อ การศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	2559
			วท.ม.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ	2550
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า- โทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีสรา ชมงคล	2546
			ค.อ.บ.	วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีสรา ชมงคล วิทยาเขตพระนคร เหนือ	2542

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศไว้ว่า “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” สู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยให้มีความสุข การพัฒนาประเทศไม่ว่าด้านใดควรตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในประเทศ คือ คนในประเทศมีอาชีพที่มั่นคง อาชีพที่สามารถสร้างรายได้ระดับสูง ส่งเสริมให้ประเทศเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว คนในสังคมมีความเสมอภาคกัน เพื่อให้ประเทศสามารถแข่งขันในระบบเศรษฐกิจกับประเทศอื่น ๆ ได้ ในส่วนของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายในการพัฒนามุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของคนในประเทศให้มีความหลากหลายบนพื้นฐานความคิด 3 ประการคือ 1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางธรรมชาติที่หลากหลายรวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ โดยนำมาผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม และจะต้องสอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ 2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและดิจิทัลมีเดีย การปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการในอนาคต และ 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการส่งเสริมศักยภาพของบุคคลในภาคการผลิตและบริการ สร้างผู้ประกอบการทางธุรกิจรุ่นใหม่ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดที่แข่งขันในโลกออนไลน์ในระยะเวลารวดเร็ว

สำหรับเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) เป็นหนึ่งในนโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน ให้มีความทันสมัย โดยประเทศไทยเริ่มขับเคลื่อนอย่างจริงจังเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้ทัดเทียมประเทศคู่ค้าทั่วโลก ด้วยการกระตุ้นบุคลากรภายในประเทศให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ บูรณาการร่วมกันกับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence - AI) ซึ่งมีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดด และมีการส่งเสริมการสร้างทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบของเนื้อหาหรือสื่อบนโลกดิจิทัล เพื่อให้เกิดเป็นเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ซึ่งเป็นกระบวนการหรือกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ธุรกิจสื่อสารไปยังลูกค้าผ่านการสร้างเนื้อหาที่สร้างสรรค์ ประทับใจ เพื่อดึงดูดลูกค้า เพิ่มยอดขายสินค้า ทำให้ผู้บริโภคเกิดทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจผลิตภัณฑ์ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social Network) โดยอาศัยทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) จินตนาการ (Imagination) ร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Digital Media Technology) เพื่อผลิตนวัตกรรม เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจไทยและสังคมไทย

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ มีทักษะการปฏิบัติจริง รวมทั้งมีองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย โดยมีเป้าหมายพัฒนามหาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดียขั้นสูง สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมถึงปัญญาประดิษฐ์ เป็นไปตามมาตรฐานสากลรองรับภาคอุตสาหกรรม โดยหลักสูตรได้พัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ด้วยสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันที่ต้องเปลี่ยนแปลงไปตามเทคโนโลยีที่มีความเจริญก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะสภาพสิ่งแวดล้อมจะมีผลกระทบโดยตรงกับการดำรงชีวิตของคนในยุคดิจิทัล มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีหน้าที่สร้างกระบวนการเรียนรู้ การแสวงหาและการปฏิบัติที่จะก่อให้เกิด จิตสำนึก ค่านิยม ทักษะคิด บุคลิกภาพ หรือแบบแผนสำหรับเป็นแนวปฏิบัติที่จะทำให้นักศึกษายู่ร่วมกันในสังคมเคารพในสิทธิและเสรีภาพของกันและกัน อันเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาสังคม ผ่านการนำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมาสร้างเป็นสื่อดิจิทัลเป็นตัวกลางผ่านโลกสังคมออนไลน์ นำไปสู่การสร้างทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเป็นผลิตผลที่สร้างมูลค่าทางสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนา หลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่สามารถปรับเปลี่ยนในการรองรับความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา เพื่อสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย เน้นการเพิ่มองค์ความรู้เพื่อพัฒนางานวิจัยที่นำไปสู่การสร้างทรัพย์สินทางปัญญาที่มีคุณค่าต่อองค์กร ซึ่งส่งผลต่อรายได้ และการเติบโตของภาคธุรกิจต่อไปในอนาคต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรมีความสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน ที่เน้นการเป็นมหาวิทยาลัยทางด้านเทคโนโลยี เพื่อจัดการศึกษามุ่งเน้นพัฒนามหาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสู่ระดับสากล และสนองต่อความต้องการของสังคม เพื่อสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีและสร้างทรัพย์สินทางปัญญาที่เพิ่มมูลค่าให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนเพื่อให้บริการ คณะ/สาขาวิชาอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่ต้องศึกษาจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

เป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยคณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยฯ และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง โดยทำการจัดการเรียนการสอน ณ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี

14. เป้าประสงค์ของหลักสูตรตามกลุ่มสาขาวิชา

14.1 มาตรฐานสากลของกลุ่มสาขาวิชาทางการศึกษา(International Standard Classification of Education, ISCED)

องค์ความรู้ (Broad Field) 06 - Information and Communication Technologies (ICTs) / เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลุ่มสาขา (Narrow Field) ระบุ: 061 - Information and Communication Technologies (ICTs) / เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Detail Field) 0613 - Software and applications development and analysis / การพัฒนาและวิเคราะห์ซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชัน

14.2 กลุ่มสาขาวิชา

วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถในการศึกษาวิจัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย เพื่อพัฒนาภาคอุตสาหกรรมและพัฒนาเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs) เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะดังนี้

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ที่มีคุณลักษณะดังนี้

1.2.1 มีความรู้ ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญขั้นสูงด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย เพื่อพัฒนาต้นแบบงานความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

1.2.2 มีทักษะปฏิบัติในการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาร่วมกับภาคอุตสาหกรรม

1.2.3 ดำเนินการวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ นำเสนอข้อมูลการวิจัย/ผลงานวิชาการในระดับชาติ/ระดับนานาชาติได้อย่างถูกต้อง ด้วยข้อมูลตัวเลขที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

1.2.4 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เคารพกฎระเบียบข้อปฏิบัติขององค์กรและสังคม ตลอดจนไม่ละเมิดและคัดลอกผลงานทางวิชาการผู้อื่น

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

แผน 1.1

PLOs 1 บูรณาการองค์ความรู้และทฤษฎีจากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดขอบเขตและสร้างสรรค์ประเด็นการวิจัยใหม่ที่มีคุณค่าในสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Knowledge)

PLOs 2 ดำเนินการวิจัยเชิงลึกอย่างเป็นระบบและมีระเบียบวิธีที่รัดกุม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เชื่อถือได้และสามารถพิสูจน์ได้ (Skill)

PLOs 3 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียทางกฎหมายจริยธรรม และผลกระทบต่อสังคมสำหรับการปฏิบัติงานอย่างรับผิดชอบและมีคุณธรรม (Ethics)

PLOs 4 ประยุกต์ใช้การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียอย่างมีวิสัยทัศน์สำหรับการสื่อสารและการบริหารจัดการทีมงานแบบสหวิทยาการ (Character)

แผน 1.2

PLOs 1 สังเคราะห์ทฤษฎีขั้นสูงภายใต้ต้องการความรู้ปฏิบัติใหม่เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนของสังคมอย่างยั่งยืน (Knowledge)

PLOs 2 สร้างสรรค์แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียผ่านกระบวนการออกแบบและการดำเนินการวิจัยอย่างมีวิจารณ์ญาณภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ (Skill)

PLOs 3 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางกฎหมายจริยธรรม และผลกระทบต่อสังคมที่ซับซ้อนสำหรับการปฏิบัติงานอย่างรับผิดชอบและมีคุณธรรม (Ethics)

PLOs 4 ประยุกต์ใช้การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียอย่างมีวิสัยทัศน์สำหรับการสื่อสารและการบริหารจัดการทีมงานแบบสหวิทยาการ (Character)

1.4 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs)

แผน 1.1

ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	PEO 1	PEO 2	PEO 3	PEO 4
PLOs 1: บูรณาการองค์ความรู้และทฤษฎีจากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดขอบเขตและสร้างสรรค์ประเด็นการวิจัยใหม่ที่มีคุณค่าในสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	✓		✓	
PLOs 2: ดำเนินการวิจัยเชิงลึกอย่างเป็นระบบและมีระเบียบวิธีที่รัดกุม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เชื่อถือได้และสามารถพิสูจน์ได้		✓	✓	
PLOs 3: วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางกฎหมายจริยธรรม และผลกระทบต่อสังคมที่ซับซ้อนสำหรับการปฏิบัติงานอย่างรับผิดชอบและมีคุณธรรม				✓
PLOs 4: ประยุกต์ใช้การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียอย่างมีวิสัยทัศน์สำหรับการสื่อสารและการบริหารจัดการทีมงานแบบสหวิทยาการ			✓	

แผน 1.2

ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	PEO 1	PEO 2	PEO 3	PEO 4
PLOs 1: สังเคราะห์ทฤษฎีขั้นสูงภายใต้องค์ความรู้ปฏิบัติใหม่เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนของสังคมอย่างยั่งยืน	✓	✓		
PLOs 2: สร้างสรรค์แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดียผ่านกระบวนการออกแบบและการดำเนินการวิจัยอย่างมีวิจารณญาณภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓	✓	✓	
PLOs 3: วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางกฎหมายจริยธรรม และผลกระทบต่อสังคมที่ซับซ้อนสำหรับการปฏิบัติงานอย่างรับผิดชอบและมีคุณธรรม				✓
PLOs 4: ประยุกต์ใช้การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับการสื่อสารและการบริหารจัดการทีมงานแบบสหวิทยาการ	✓	✓	✓	

1.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ต่อการพัฒนาผู้เรียน (Year-LOs)

แผน 1.1

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษา	ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร			
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
ปีที่ 1 (YLO 1)	1 (YLO 1.1)	วิเคราะห์และสังเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดประเด็นวิจัยที่สนใจ	✓	✓		
	1 (YLO 1.2)	อธิบายหลักจรรยาบรรณการวิจัยเบื้องต้น และสื่อสารแนวคิดการวิจัยที่สนใจเพื่อขอรับคำแนะนำ			✓	✓
	2 (YLO 1.3)	ประเมินและวิพากษ์งานวิจัยที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาเค้าโครงวิจัยเบื้องต้นที่มีระเบียบวิธีที่ชัดเจน	✓	✓		
	2 (YLO 1.4)	นำเสนอและอภิปรายประเด็นวิจัยที่เกี่ยวข้อง ในบริบทของวงการวิชาการ โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม			✓	✓
ปีที่ 2 (YLO 2)	1 (YLO 2.1)	พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และดำเนินการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลตามระเบียบวิธีวิจัยที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ		✓		

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษา	ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร			
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
	1 (YLO 2.2)	สังเคราะห์ผลการวิเคราะห์เบื้องต้นเพื่อเชื่อมโยงกับองค์ความรู้เดิม พร้อมทั้งจัดการประเด็นทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นระหว่างการวิจัย	✓			✓
	2 (YLO 2.3)	สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่และสังเคราะห์ผลการวิจัยทั้งหมดเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่เชื่อถือได้	✓	✓		
	2 (YLO 2.4)	นำเสนอและปกป้องผลงานวิจัยอย่างสมภาคภูมิ พร้อมทั้งอภิปรายถึงผลกระทบและแนวทางการต่อยอดในวงการวิชาการ			✓	✓

แผน 1.2

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษา	ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร			
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
ปีที่ 1 (YLO 1)	1 (YLO 1.1)	วิเคราะห์ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย เพื่อสำรวจแนวคิดเบื้องต้นสำหรับโครงการวิจัย	✓	✓		
	1 (YLO 1.2)	อธิบายหลักการพื้นฐานทางจริยธรรมและกฎหมาย พร้อมทั้งสื่อสารแนวคิดเบื้องต้นของโครงการ			✓	✓
	2 (YLO 1.3)	ประเมินและสังเคราะห์องค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลชั้นสูง เพื่อออกแบบแนวคิดต้นแบบหรือเค้าโครงโครงการวิจัย	✓	✓		

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษา	ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร			
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
	2 (YLO 1.4)	วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางจริยธรรมที่ซับซ้อน และประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น			✓	✓
ปีที่ 2 (YLO 2)	1 (YLO 2.1)	พัฒนาต้นแบบหรือข้อเสนอโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และดำเนินการวิจัย/วิเคราะห์ข้อมูลตามแผน เพื่อเตรียมสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ใหม่	✓	✓		
	1 (YLO 2.2)	วิเคราะห์และจัดการความท้าทายทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นระหว่างการวิจัย พร้อมสื่อสารความก้าวหน้าของโครงการ			✓	✓
	2 (YLO 2.3)	สังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	✓	✓		
	2 (YLO 2.4)	วิเคราะห์สรุปประเด็นทางจริยธรรมของงานวิจัย และประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อนำเสนอผลงานอย่างมีวิสัยทัศน์			✓	✓

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
1) ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ สป.อว. กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการบุคลากรของอุตสาหกรรม ธุรกิจต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	1) ประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 2) เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 3) ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการบุคลากรของผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	ตัวบ่งชี้ 1) ภาวะการณ์ไ้งานของมหาบัณฑิต 2) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในทักษะความรู้ ความสามารถ ในทำงานโดยเฉลี่ยในระดับดี หลักฐาน 1) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้มหาบัณฑิตของผู้ประกอบการ

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
2) พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ไปปฏิบัติงานจริง	สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนทุกท่านให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	ตัวบ่งชี้ 1) ปริมาณงานบริการวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักฐาน 1) ภาระงานด้านบริการวิชาการ อาจารย์ในหลักสูตร
3) แผนพัฒนางานวิจัยของอาจารย์	ส่งเสริม และสนับสนุนเงินทุนวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	ตัวบ่งชี้ 1) ร้อยละของจำนวนโครงการวิจัย 2) ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่นำเสนอผลงานวิจัย หลักฐาน 1) จำนวนโครงการวิจัย 2) จำนวนบทความวิชาการบทความวิจัย 3) งบประมาณวิจัยที่ได้รับจัดสรร
4) แผนพัฒนาครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน	1) แบบสำรวจความต้องการของครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน 2) จัดซื้อให้เหมาะสมกับความต้องการ	ตัวบ่งชี้ 1) ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยของอาจารย์และนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร หลักฐาน 1) รายงานผลของแบบประเมินผลของความต้องการ 2) การจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์
5) ส่งเสริมการใช้ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง	จัดการเรียนการสอนโดยเน้นกิจกรรมการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง	ตัวบ่งชี้

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
		1) หัวข้อการสอนในรายวิชา สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย 2) การนำเสนอผลงานวิจัยใน การประชุมวิชาการ หลักฐาน 1) ใบรายงานผลการเรียนวิชา สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย 2) บทความวิจัยที่ไปนำเสนอใน งานประชุมวิชาการ
6) แผนเร่งรัดให้นักศึกษาสำเร็จ การศึกษาตามกำหนดเวลา	1) จัดให้มีการสัมมนาในหัวข้อ งานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ และมุ่งประเด็นเพื่อ ดำเนินการวิจัย 2) ติดตามผลงานวิจัยของ นักศึกษากำหนดระยะที่ต้อง ดำเนินการวิจัยเป็นขั้นตอนที่ ชัดเจน	ตัวบ่งชี้ ร้อยละของนักศึกษาสำเร็จ การศึกษา หลักฐาน จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยมีระยะเวลาศึกษา จำนวน 9 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ใช้ระบบทวิภาคตามระเบียบของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม - ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนเมษายน - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 แผน 1.1 แบบทำวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเทคโนโลยีมีผลดีมีเดีย เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ คอมพิวเตอร์อาร์ต หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 หรือ

(2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา และมีประสบการณ์ในการทำงาน ภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือ

(3) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา และมีประสบการณ์สอนสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ปี

2.2.2 แผน 1.2 แบบศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา

ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2.3 มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2567 (ฉบับที่ 2) (ภาคผนวก ก)

2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อชั้นนี้อาจจะเกิดปัญหาจากการปรับตัวจากการเรียนในระดับปริญญาตรีมาเป็นการเรียนที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิมที่มีสังคมกว้างขึ้น ต้องดูแลตนเอง มีกิจกรรมทั้งการเรียนในหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาจะต้องจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม รวมถึงนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมานานหลายปี

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.4

2.5.1 จัดรูปแบบปฐมนิเทศเพื่อแนะนำการเรียนและการแบ่งเวลา

2.5.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ช่วยเหลือและดูแลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.5.3 สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

2.6 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ศูนย์นันทบุรี

2.6.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2.1

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2	-	2	2	2	2
รวม	2	4	4	4	4
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	2	2	2	2

2.6.2 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2.2

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	8	8	8	8	8
ชั้นปีที่ 2	-	8	8	8	8
รวม	8	16	16	16	16
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	8	8	8	8

2.7 งบประมาณตามแผน

2.7.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ค่าธรรมเนียมการศึกษาแรกเข้า (คนละ 1,800 บาท)	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000
ค่าบำรุงการศึกษาอัตราเหมาจ่าย (คนละ 5,000 บาท/ภาคการศึกษา)	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
ค่าลงทะเบียนอัตราเหมาจ่าย (คนละ 8,000 บาท/ภาคการศึกษา)	160,000	320,000	320,000	320,000	320,000
ค่าสนับสนุนการจัดการศึกษา (คนละ 3,500 บาท/ภาคการศึกษา)	70,000	140,000	140,000	140,000	140,000
ค่าบำรุงห้องสมุดและบริการ อินเทอร์เน็ต(คนละ 500 บาท/ภาค การศึกษา)	10,000	20,000	20,000	20,000	20,000
รวมรายรับ	358,000	698,000	698,000	698,000	698,000

2.7.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

แผน 1.1

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	3,580	6,980	10,380	10,380	10,380
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	5,370	10,470	15,570	15,570	15,570
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	16,110	31,410	46,710	46,710	46,710
(รวม ก)	25,060	48,860	72,660	72,660	72,660
ข. งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	10,740	20,940	31,140	31,140	31,140
(รวม ข)	10,740	20,940	31,140	31,140	31,140
รวม (ก) + (ข)	35,800	69,800	103,800	103,800	103,800
จำนวนนักศึกษา	2	4	4	4	4
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา/ปีการศึกษา	35,800	34,900	34,600	34,600	34,600

แผน 1.2

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	14,320	27,920	41,520	41,520	41,520
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	21,480	41,880	62,280	62,280	62,280
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	64,440	125,640	186,840	186,840	186,840
(รวม ก)	100,240	195,440	290,640	290,640	290,640
ข. งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	42,960	83,760	124,560	124,560	124,560
(รวม ข)	42,960	83,760	124,560	124,560	124,560
รวม (ก) + (ข)	143,200	279,200	415,200	415,200	415,200
จำนวนนักศึกษา	8	16	16	16	16
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา/ปีการศึกษา	35,800	34,900	34,600	34,600	34,600

2.8 ระบบการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นหลัก

☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

☐ อื่นๆ (ระบุ.....)

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2567 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แผนที่ 1.1 รวมตลอดหลักสูตร	36	หน่วยกิต
แผนที่ 1.2 รวมตลอดหลักสูตร	36	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แผน 1.1

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรดังนี้

1) กลุ่มวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิตสำเร็จการศึกษา)*	5	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
รวม	36	หน่วยกิต

3.1.3 โครงสร้างหลักสูตร แผน 1.2

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรดังนี้

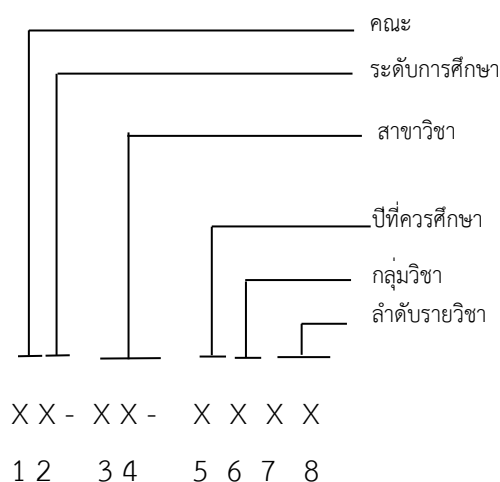
1) กลุ่มวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิตสำเร็จการศึกษา)*	5	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาเลือก	12	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
รวม	36	หน่วยกิต

3.1.4 รายวิชา

(1) รหัสรายวิชา การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท ประกอบด้วย ตัวเลขรหัสทั้งหมด 8 ตำแหน่ง รายละเอียดได้จำแนกดังแผนภูมิต่อไปนี้

ความหมายของรหัสรายวิชาประกอบด้วยตัวเลข 8 ตำแหน่ง ซึ่งแต่ละตำแหน่งแสดง ความหมาย ดังต่อไปนี้

ตัวเลขตำแหน่งที่ 1	หมายถึง	คณะ
ตัวเลขตำแหน่งที่ 2	หมายถึง	ระดับการศึกษา
ตัวเลขตำแหน่งที่ 3 และ 4	หมายถึง	สาขาวิชา
ตัวเลขตำแหน่งที่ 5	หมายถึง	ปีที่ควรศึกษา
ตัวเลขตำแหน่งที่ 6	หมายถึง	กลุ่มวิชา
ตัวเลขตำแหน่งที่ 7 และ 8	หมายถึง	ลำดับรายวิชา



ตัวเลขตำแหน่งที่ 1 หมายถึง คณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

การกำหนดตัวเลขของคณะต่าง ๆ ได้กำหนดไว้ ดังนี้

- 1 แทน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- 2 แทน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
- 3 แทน คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4 แทน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5 แทน คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
- 6 แทน คณะศิลปศาสตร์

- 7 แทน โรงเรียนเตรียมเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 8 แทน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตัวเลขตำแหน่งที่ 2 หมายถึง ระดับการศึกษา

การกำหนดตัวเลขแทนระดับการศึกษา ได้กำหนดไว้ ดังนี้

- 0 แทน ระดับปริญญาตรี
- 1 แทน ระดับปริญญาโท
- 2 แทน ระดับปริญญาเอก
- 3 แทน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 4 แทน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- 7 แทน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- 8 แทน ระดับอนุปริญญา
- 9 แทน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ตัวเลขตำแหน่งที่ 3 และ 4 หมายถึง สาขาวิชาต่างๆ หรือสาขาวิชาที่เปิดสอนในคณะ

การกำหนดตัวเลขแทนสาขาวิชาที่เปิดสอนในคณะ ได้กำหนดไว้ ดังนี้

- 00 แทน วิชาบูรณาการ
- 01 แทน วิชาคณิตศาสตร์
- 02 แทน วิชาเคมี
- 03 แทน วิชาชีววิทยา
- 04 แทน วิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 05 แทน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 06 แทน วิชาพลศึกษาและนันทนาการ
- 07 แทน วิชาฟิสิกส์
- 08 แทน วิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 09 แทน วิชาสถิติ
- 10 แทน วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 11 แทน วิชาอุตสาหกรรมบันเทิง
- 12 แทน วิชาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และนิติวิทยาศาสตร์ดิจิทัล

ตัวเลขตำแหน่งที่ 5 หมายถึง ชั้นปีที่ควรศึกษา

การกำหนดชั้นปีที่ควรศึกษา ได้กำหนดไว้ ดังนี้

- 0 แทน รายวิชาที่เรียนปีการศึกษาใดก็ได้
- 1 แทน รายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 1
- 2 แทน รายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 2

ตัวเลขตำแหน่งที่ 6 หมายถึง กลุ่มวิชาต่างๆ ในสาขาวิชา ซึ่งวิชาต่างๆ ที่จัดเป็นกลุ่มวิชาหนึ่งๆ นั้น ต้องมีเนื้อหาสาระที่อยู่ในขอบเขตเดียวกัน หรือมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกัน และกำหนดให้เลข 9 แทน กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ

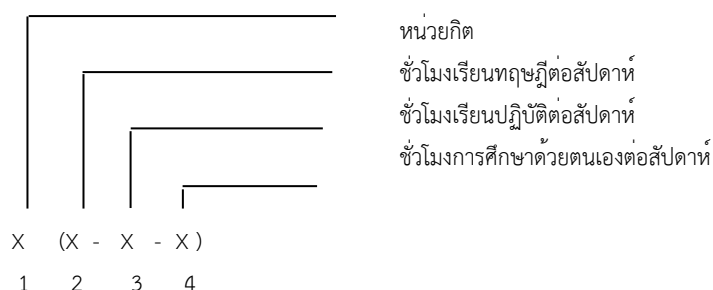
กลุ่มวิชาในสาขามี 3 กลุ่ม ได้กำหนดไว้ดังนี้

- 0 แทน กลุ่มวิชาบังคับ
- 1 แทน กลุ่มวิชาเลือก
- 2 แทน กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์

ตัวเลขตำแหน่งที่ 7 และ 8 หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา เริ่มจาก 01-99 ซึ่งสามารถกำหนดได้ถึง 99 รายวิชา

ความหมายของรหัสการจัดชั่วโมงเรียน



- | | | |
|--------------|---------|---|
| ตำแหน่งที่ 1 | หมายถึง | จำนวนหน่วยกิต |
| ตำแหน่งที่ 2 | หมายถึง | จำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎีต่อสัปดาห์ |
| ตำแหน่งที่ 3 | หมายถึง | จำนวนชั่วโมงเรียนปฏิบัติต่อสัปดาห์ |
| ตำแหน่งที่ 4 | หมายถึง | จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์ |

ชื่อรายวิชา

1. กลุ่มวิชาบังคับ

1.1 วิชาบังคับ 5 หน่วยกิต ของแผน 1.1 และแผน 1.2

41-05-1003 ระเบียบวิธีวิจัย*

3(3-0-6)

(Research Methodology)

(ไม่นับหน่วยกิต)

41-05-1004	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย* (Digital Media Technology Seminar) (ไม่นับหน่วยกิต)	2(2-0-4)
------------	--	----------

1.2 วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต ของการศึกษาแผน 1.2 ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

41-05-1001	การออกแบบและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (System Design and Development of Digital Media Technology)	3(3-0-6)
41-05-1002	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับดิจิทัลมีเดีย (Artificial Intelligence for Digital Media)	3(3-0-6)
41-05-1005	ระบบเทคโนโลยีเสมือนจริงผสม (Mixed Reality Technology System)	3(3-0-6)
41-05-2006	การศึกษาวิจัยเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Specialized Research Topic in Digital Media Technology)	3(1-4-4)

2. กลุ่มวิชาเลือก ของการศึกษาแผน 1.2 ให้เลือกศึกษา 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

41-05-0101	การออกแบบและพัฒนาระบบเกม และกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (System Design and Development of Game and Esports)	3(2-2-5)
41-05-0102	การพัฒนาระบบจำลองเสมือนจริง (Virtual Simulation System Development)	3(2-2-5)
41-05-0103	การพัฒนาระบบเสียงและภาพเคลื่อนไหว (Sound and Animation System Development)	3(2-2-5)
41-05-0104	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียเชิงธุรกิจ (Business Applications of Digital Media Technology)	3(2-2-5)
41-05-0105	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Big Data Analysis for Digital Media Technology)	3(2-2-5)
41-05-0106	เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียสำหรับสื่อสารมวลชน (Digital Media Technology for Mass Communication)	3(2-2-5)
41-05-0107	หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	3(2-2-5)

(Specialized Topics in Digital Media Technology)

41-05-0108 ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 3(2-2-5)

(Cybersecurity for Digital Media Technology)

41-05-0109 เทคโนโลยีคลาวด์สำหรับดิจิทัลมีเดีย 3(2-2-5)

(Cloud Technology for Digital Media)

41-05-0110 เทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับสำหรับดิจิทัลมีเดีย 3(2-2-5)

(Unmanned Aerial Vehicle Technology for Digital Media)

3. กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์

3.1 แผน 1.1 ให้ศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

41-05-0201 วิทยานิพนธ์ 36
(Thesis)

3.2 แผน 1.2 ให้ศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

41-05-0202 วิทยานิพนธ์ 12
(Thesis)

3.1.5 แผนการศึกษา

1) แผนการศึกษาแผน 1.1 คือ การเรียนทำวิทยานิพนธ์

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
41-05-0201	วิทยานิพนธ์	9	0	0	27
41-05-1003	ระเบียบวิธีวิจัย*	3	3	0	6
41-05-1004	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย*	2	2	0	4
รวม		14	5	0	37

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
41-05-0201	วิทยานิพนธ์	9	0	0	27
รวม		9	0	0	27

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
41-05-0201	วิทยานิพนธ์	9	0	0	27
รวม		9	0	0	27

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
41-05-0201	วิทยานิพนธ์	9	0	0	27
รวม		9	0	0	27

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิตและต้องมีการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับ S (Satisfactory)

2) แผนการศึกษาแผน 1.2 คือ การเรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
41-05-1001	การออกแบบและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	3	3	0	6
41-05-1002	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับดิจิทัลมีเดีย	3	3	0	6
41-05-1003	ระเบียบวิธีวิจัย*	3	3	0	6
41-05-01xx	วิชาเลือก	3	2	2	5
รวม		12	11	2	23

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
41-05-01xx	วิชาเลือก	3	2	2	5
41-05-1004	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย*	2	2	0	4
41-05-1005	ระบบเทคโนโลยีเสมือนจริงผสม	3	3	0	6
41-05-0202	วิทยานิพนธ์	3	0	0	9
รวม		11	7	2	24

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
41-05-01xx	วิชาเลือก	3	2	2	5
41-05-2006	การศึกษาวิจัยเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	3	1	4	4
41-05-0202	วิทยานิพนธ์	3	0	0	9
รวม		9	3	6	18

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
41-05-01xx	วิชาเลือก	3	2	2	5
41-05-0202	วิทยานิพนธ์	6	0	0	18
รวม		9	2	2	23

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

1. กลุ่มวิชาบังคับ

- 41-05-1001 การออกแบบและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 3(3-0-6)
(System Design and Development of Digital Media Technology)
การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน การผลิตวิดีโอและเสียง การสร้างเนื้อหาหมัลติมีเดีย การออกแบบกราฟิกและการพิมพ์ การรวมแคนวาสและการรายงาน การออกแบบเว็บ การให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยี
Web application development; video and audio production; multimedia content creation; graphic and print design; canvas integration and reporting; web design, technology consultations.
- ผลลัพธ์การเรียนรู้**
1. วิเคราะห์หลักการเพื่อออกแบบโครงสร้างระบบดิจิทัลมีเดีย (PLO1)
 2. ประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อสร้างต้นแบบเว็บแอปพลิเคชันและสื่อหมัลติมีเดีย (PLO2)
 3. อธิบายประเด็นจริยธรรมในการเผยแพร่เนื้อหาดิจิทัล (PLO3)
 4. สื่อสารแนวคิดการออกแบบและโครงสร้างของระบบ (PLO4)
- 41-05-1002 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับดิจิทัลมีเดีย 3(3-0-6)
(Artificial Intelligence for Digital Media)
ปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ของเครื่อง ประเภทของการเรียนรู้ของเครื่อง การประมวลผลภาษาธรรมชาติ การวิเคราะห์เชิงคาดการณ์ อัลกอริธึมปัญญาประดิษฐ์ ที่ทันสมัย การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์บนสื่อดิจิทัล
Artificial intelligence; machine learning; types of machine learning; natural language processing; predictive analytics; modern artificial intelligence algorithm; applications of artificial intelligence on digital media.
- ผลลัพธ์การเรียนรู้**
1. วิเคราะห์ทฤษฎีปัญญาประดิษฐ์เพื่อประเมินศักยภาพการใช้งานในดิจิทัลมีเดีย (PLO1)
 2. ประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัลมีเดีย (PLO2)
 3. อธิบายประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (PLO3)
 4. นำเสนอแนวคิดการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในงานดิจิทัลมีเดีย (PLO4)

41-05-1003 **ระเบียบวิธีวิจัย** 3(3-0-6)**(Research Methodology)**

วิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย การกำหนดปัญหาวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การทำวรรณกรรมปริทัศน์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย

Research Methods in digital media technology; research problem formulation; research project writing; literatures review; data collection; data analysis; research summation; research paper writing; research result presentation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้อการวิจัยทางดิจิทัลมีเดีย (PLO1)
2. ออกแบบเค้าโครงงานวิจัยเบื้องต้นตามระเบียบวิธีวิจัย (PLO2)
3. อธิบายหลักจรรยาบรรณการวิจัยและการอ้างอิงทางวิชาการ (PLO3)
4. นำเสนอเค้าโครงงานวิจัยและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (PLO4)

หมายเหตุ ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลนักศึกษาให้ค่าระดับคะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S ผลการศึกษา สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
ม.จ. หรือ U ผลการศึกษา สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

41-05-1004 **สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย** 2(2-0-4)**(Digital Media Technology Seminar)**

การสัมมนาเกี่ยวกับงานวิจัยที่ทันสมัยและเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียตามหัวข้อที่กำหนด

Seminar in the assigned topics on current research in digital technology media.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. สังเคราะห์ประเด็นสำคัญจากงานวิจัยที่ทันสมัยในสาขาดิจิทัลมีเดีย (PLO1)
2. วิเคราะห์งานวิจัยอย่างเป็นระบบ เพื่อศึกษาและเชื่อมโยงแนวความคิดงานวิจัย (PLO2)
3. วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและผลกระทบต่อสังคมจากหัวข้อสัมมนา (PLO3)
4. นำเสนอผลการสังเคราะห์และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (PLO4)

หมายเหตุ ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลนักศึกษาให้ค่าระดับคะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S ผลการศึกษา สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ	(Satisfactory)
ม.จ. หรือ U ผลการศึกษา สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ	(Unsatisfactory)

41-05-1005 ระบบเทคโนโลยีเสมือนจริงผสม 3(3-0-6)

(Mixed Reality Technology System)

ภาพรวมในอดีต แนวโน้มปัจจุบัน และการใช้งานในอนาคต แนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุด ความเป็นจริงเสมือน ความจริงเสริม และความจริงผสม พื้นฐานการออกแบบและเทคโนโลยี กรอบการประเมินเทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้ความเป็นจริงในปัจจุบันและที่เกิดขึ้นใหม่ การสร้างต้นแบบอย่างรวดเร็ว การเขียนโปรแกรมเสมือนจริงผสม

Historical overview; current trends and future applications; best practices in virtual reality; augmented reality and mixed reality; design and technological foundations; framework for evaluating current and emerging reality technologies and applications; rapid prototyping; mixed reality programming.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ประเมินหลักการและเทคโนโลยีเพื่อเลือกระบบเสมือนจริงผสมที่เหมาะสม (PLO1)
2. พัฒนาต้นแบบแอปพลิเคชันเสมือนจริงผสมโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม (PLO2)
3. วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้งานระบบเสมือนจริงผสม (PLO3)
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อออกแบบและพัฒนาต้นแบบ (PLO4)

41-05-2006 การศึกษาวิจัยเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 3(1-4-4)

(Specialized Research Topic in Digital Media Technology)

การดำเนินการตามขั้นตอนตามระเบียบวิธีวิจัย การวางแผนการทดลอง หลักการเขียนผลการทดลองและการอภิปรายผลการทดลอง การเขียนสรุปและบทคัดย่องานวิจัย การตีพิมพ์ผลงานวิจัย การนำเสนองานวิจัย

Implementation of the research methodology steps; planning the experiment; principles of writing experimental results and discussion of experimental results; writing a research summary and abstract; research paper publication; research presentations.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ข้อมูลและผลลัพธ์เพื่อเตรียมสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ใหม่ (PLO1)
2. ดำเนินการวิจัยตามแผนโดยประยุกต์ใช้เครื่องมือเฉพาะทาง (PLO2)
3. วิเคราะห์ความท้าทายทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงานวิจัย (PLO3)
4. สื่อสารความก้าวหน้าและผลการวิเคราะห์เบื้องต้นของงานวิจัย (PLO4)

2. กลุ่มวิชาเลือก

41-05-0101 การออกแบบและพัฒนาระบบเกมและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)

(System Design and Development of Game and Esports)

แนวโน้มปัจจุบันและทิศทางในอนาคตของเกมและกีฬาอีสปอร์ต การออกแบบเกม การเขียนโปรแกรมเกม สถาปัตยกรรมเกม หน่วยความจำและระบบอินพุต เอาต์พุต แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเกม การพัฒนาทักษะที่อ่อนนุ่มสำหรับอีสปอร์ต การคิดเชิงกลยุทธ์และการวางแผน การจัดการแข่งขันอีสปอร์ตและผลิตภัณฑ์ การตลาดอีสปอร์ต

Current trends and future directions of game and Esports; game design; programming fundamentals; game architecture; memory and I/O system; related concepts to game development; soft skills development for Esports; strategic thinking and planning; e-sport event and product management; esports marketing.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์หลักการออกแบบเกมเพื่อสร้างแนวคิดระบบเกมหรืออีสปอร์ต (PLO1)
2. พัฒนาระบบเกมโดยประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม (PLO2)
3. วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและการตลาดที่เกี่ยวข้องกับเกมและอีสปอร์ต (PLO3)
4. ทำงานเป็นทีมเพื่อออกแบบและนำเสนอแนวคิดต้นแบบ (PLO4)

41-05-0102 การพัฒนาระบบจำลองเสมือนจริง 3(2-2-5)

(Virtual Simulation System Development)

ระบบความจริงเสมือน การสร้างแบบจำลอง 3 มิติและความจริงเสมือนในวิทยาศาสตร์เชิงพื้นที่ ขั้นตอนการทำงานสำหรับการสร้างโมเดล 3 มิติ

การสร้างแบบจำลองที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล การสร้างแบบจำลองขั้นตอน
โฟโตแกรมเมตรี ข้อมูลแรสเตอร์ ข้อมูล 3 มิติ การวิเคราะห์น้ำท่วม
การวิเคราะห์ปริมาณเงาของดวงอาทิตย์

Virtual reality system; 3D modelling and VR in geospatial science;
workflow for 3D model construction; data-driven modelling;
procedural modelling; photogrammetry; raster data; 3D data; flood
analysis; sun shadow volume analysis.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์หลักการสร้างแบบจำลอง 3 มิติ เพื่อออกแบบระบบจำลองเสมือนจริง (PLO1)
2. ประยุกต์ใช้เทคนิคการสร้างแบบจำลอง 3 มิติ เพื่อสร้างต้นแบบระบบจำลอง (PLO2)
3. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือและข้อจำกัดของระบบจำลอง (PLO3)
4. นำเสนอต้นแบบระบบจำลองและผลการวิเคราะห์ข้อมูล (PLO4)

41-05-0103 การพัฒนาระบบเสียงและภาพเคลื่อนไหว 3(2-2-5)

(Sound and Animation System Development)

หลักการเล่าเรื่อง การพัฒนาตัวละคร การพัฒนาความคิดและแนวคิด หลักการ
และเทคนิคของภาพเคลื่อนไหว การออกแบบเสียงสำหรับภาพเคลื่อนไหว การ
กำหนดเส้นทางการผลิตเสียงในภาพเคลื่อนไหว หลักการและเทคนิคของระบบ
ภาพเคลื่อนไหว เครื่องมือภาพเคลื่อนไหว การผลิตภาพเคลื่อนไหว

Principles of story telling; character development; idea and concept
development of animation; sound design for animation; production
path for audio in production; principles and techniques of
animation for system; animation tools; animation productions.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์หลักการเล่าเรื่องเพื่อออกแบบแนวคิดงานแอนิเมชัน (PLO1)
2. สร้างสรรค์ผลงานภาพเคลื่อนไหวและเสียงประกอบเบื้องต้น (PLO2)
3. ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณและเคารพทรัพย์สินทางปัญญา (PLO3)
4. สื่อสารแนวคิดและกระบวนการผลิตผลงานแอนิเมชัน (PLO4)

41-05-0104 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียเชิงธุรกิจ 3(2-2-5)

(Business Applications of Digital Media Technology)

หลักการสื่อสารการตลาดสมัยใหม่ การวิเคราะห์และการจัดการปฏิสัมพันธ์บนโซเชียลมีเดีย การปรับปรุงภาพลักษณ์ขององค์กร ผลกระทบของเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต และสื่อดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อการสื่อสารทางธุรกิจ Principles of modern marketing communications; analysis and management of social media interactions; organization image improvement; impact of rapid changes of the internet and digital media technologies on business communications.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์หลักการตลาดดิจิทัลเพื่อออกแบบกลยุทธ์การสื่อสาร (PLO1)
2. ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลมีเดียเพื่อปรับปรุงภาพลักษณ์องค์กร (PLO2)
3. วิเคราะห์ประสิทธิผลและประเด็นจริยธรรมของแคมเปญการตลาด (PLO3)
4. นำเสนอแผนกลยุทธ์การสื่อสารดิจิทัล (PLO4)

41-05-0105 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 3(2-2-5) (Big Data Analysis for Digital Media Technology)

การรวบรวมวิเคราะห์และสำรวจข้อมูลโซเชียลมีเดีย บริการส่วนต่อประสานโปรแกรมประยุกต์ (API) บนแหล่งโซเชียลมีเดีย การใช้งานจริงของการวิเคราะห์เครือข่ายสังคม การใช้งานการวิเคราะห์โซเชียลมีเดีย การวิเคราะห์เว็บ การหาค่าที่เหมาะสมที่สุดของเครื่องมือค้นหา การหาค่าที่เหมาะสมที่สุดหน้ารับคนเข้าเว็บไซต์ การทดสอบเอบี

Collection, analysis, and exploration of social media data; application programming interface (API) services on social media source; practical applications of social network analysis; applications of social media analytics; web analytics; search engine optimization; landing page optimization, A/B testing.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์เทคนิคการรวบรวมและประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ (PLO1)
2. ประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากโซเชียลมีเดีย (PLO2)
3. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูลและประเด็นจริยธรรมความเป็นส่วนตัว (PLO3)
4. สื่อสารผลการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเสนอแนะเชิงกลยุทธ์ (PLO4)

41-05-0106 เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียสำหรับสื่อสารมวลชน 3(2-2-5) (Digital Media Technology for Mass Communication)

ทฤษฎีสื่อสารมวลชน จริยธรรมและการรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลในการผลิตสื่อด้านสื่อสารมวลชน ด้านสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ สื่อใหม่ และสื่อสังคมออนไลน์

Mass communication theories; ethics and media literacy; digital technology in mass communication media production in print media, radio, television, novel media, and social media.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ทฤษฎีสื่อสารมวลชนเพื่อออกแบบเนื้อหาสื่อดิจิทัล (PLO1)
2. สร้างสรรค์ผลงานสื่อดิจิทัลสำหรับสื่อสารมวลชน (PLO2)
3. วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและความรับผิดชอบทางสังคมของผู้ผลิตสื่อ (PLO3)
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการผลิตและนำเสนอผลงานสื่อ (PLO4)

41-05-0107 หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 3(2-2-5) (Specialized Topics in Digital Media Technology)

วิชานี้ครอบคลุมหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ซึ่งเลือกโดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนหัวข้อ

The course will cover topics that are related to digital media technology researches selected by the students and the instructor.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. สังเคราะห์องค์ความรู้จากหัวข้อเฉพาะทางเพื่อกำหนดประเด็นปัญหา (PLO1)
2. ประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องเพื่อสำรวจปัญหาที่กำหนด (PLO2)
3. วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเฉพาะทาง (PLO3)
4. นำเสนอผลการศึกษาและอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ (PLO4)

41-05-0108 ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 3(2-2-5) (Cybersecurity for Digital Media Technology)

หลักการและแนวคิดพื้นฐานด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ภัยคุกคาม ช่องโหว่ และการโจมตีระบบดิจิทัลมีเดียและโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง การประเมินความเสี่ยงและการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ นโยบาย มาตรฐาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เทคนิคและเครื่องมือในการป้องกัน

ตรวจจับ และตอบสนองต่อเหตุการณ์ละเมิดความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) เพื่อสร้างความมั่นคงปลอดภัยให้กับระบบ แอปพลิเคชัน และเนื้อหาดิจิทัลมีเดีย กรณีศึกษาและการวิเคราะห์เหตุการณ์จริงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ในอุตสาหกรรมดิจิทัลมีเดีย

Fundamental principles and concepts of cybersecurity, threats, vulnerabilities, and attacks on digital media systems and related infrastructure; cybersecurity risk assessment and management; policies, standards, and laws related to personal data protection and cybersecurity; techniques and tools for preventing, detecting, and responding to cybersecurity incidents; development of best practices to secure digital media systems, applications, and content; case studies and analysis of real-world cybersecurity incidents in the digital media industry.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ภัยคุกคามและช่องโหว่ในระบบดิจิทัลมีเดีย (PLO1)
2. ประยุกต์ใช้เทคนิคและเครื่องมือเพื่อป้องกันระบบดิจิทัลมีเดีย (PLO2)
3. วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (PLO3)
4. อภิปรายนโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลในบริบทดิจิทัลมีเดีย (PLO4)

41-05-0109 เทคโนโลยีคลาวด์สำหรับดิจิทัลมีเดีย 3(2-2-5) (Cloud Technology for Digital Media)

หลักการพื้นฐานและสถาปัตยกรรมของเทคโนโลยีคลาวด์ ประเภทของบริการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์เพื่องานดิจิทัลมีเดีย เช่น การจัดเก็บและจัดการสินทรัพย์ดิจิทัล การประมวลผลวิดีโอและสื่อมัลติมีเดีย การเผยแพร่เนื้อหาผ่านเครือข่าย การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดการต้นทุนและประสิทธิภาพ หลักการด้านความมั่นคงปลอดภัยและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลบนระบบคลาวด์ กรณีศึกษาการใช้เทคโนโลยีคลาวด์ในอุตสาหกรรมดิจิทัลมีเดีย

Fundamental principles and architecture of cloud technologies; types of services; application of cloud technology for digital media, digital asset storage and management; video and multimedia processing; content delivery networks; data analytics; cost and

performance management; principles of security and personal data protection on cloud systems; case studies of cloud technology usage in the digital media industry.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์หลักการของเทคโนโลยีคลาวด์เพื่อเลือกใช้บริการที่เหมาะสมกับงานดิจิทัลมีเดีย (PLO1)
2. ประยุกต์ใช้เครื่องมือพื้นฐานบนคลาวด์เพื่อสร้างระบบต้นแบบสำหรับการจัดการสื่อดิจิทัล (PLO2)
3. วิเคราะห์ประเด็นด้านจริยธรรม ความเป็นส่วนตัว และความมั่นคงปลอดภัยในการใช้บริการคลาวด์ (PLO3)
4. นำเสนอแผนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์ในโครงการดิจิทัลมีเดีย (PLO4)

41-05-0110 เทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับสำหรับดิจิทัลมีเดีย 3(2-2-5)

(Unmanned Aerial Vehicle Technology for Digital Media)

หลักการทำงาน ประเภท และส่วนประกอบของอากาศยานไร้คนขับ (โดรน) การประยุกต์ใช้ในการผลิตสื่อดิจิทัล เช่น การถ่ายภาพยนตร์และวิดีโอมุมสูง โฟโตแกรมเมตรีเพื่อสร้างแบบจำลองสามมิติ และการถ่ายทอดสด การวางแผนการบินและการปฏิบัติการบินอย่างปลอดภัย กระบวนการจัดการข้อมูลตั้งแต่การบินที่ก การถ่ายโอน และการประมวลผลเบื้องต้น ภัยคุกคามด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น การดักจับสัญญาณ การเจาะระบบควบคุม และแนวทางการป้องกัน กฎหมาย ข้อบังคับ และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานอากาศยานไร้คนขับเพื่อเคารพสิทธิความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยสาธารณะ

Principles, types, and components of unmanned aerial vehicles (UAVs or drones); applications in digital media production, aerial cinematography and videography; photogrammetry for 3D model creation, and live streaming; flight planning and safe operation procedures; data management workflow from capturing, transferring, to basic processing; related cybersecurity threats, signal interception and control system hacking, and mitigation strategies; relevant laws, regulations, and ethics concerning the use of UAVs to respect privacy and public safety.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์หลักการทำงานของอากาศยานไร้คนขับเพื่อออกแบบแผนการผลิตสื่อดิจิทัล (PLO1)
2. ประยุกต์ใช้เทคนิคการวางแผนการบินและการบันทึกข้อมูลเพื่อสร้างสรรค์ผลงานสื่อดิจิทัล (PLO2)
3. วิเคราะห์ความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรมในการใช้งานอากาศยานไร้คนขับ (PLO3)
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อวางแผนและนำเสนอโครงการผลิตสื่อโดยใช้อากาศยานไร้คนขับ (PLO4)

3. หมวดวิทยานิพนธ์

41-05-0201 วิทยานิพนธ์

36

(Thesis)

ดำเนินการวิจัยเชิงลึกอย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย เพื่อบูรณาการองค์ความรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณค่าทางวิชาการ นักศึกษาจะต้องดำเนินการตามระเบียบวิธีวิจัยที่รัดกุมภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา สังเคราะห์และวิเคราะห์ผลการวิจัย และเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อนำเสนอและเผยแพร่ผลงาน

Conducting systematic, in-depth research on a topic in digital media technology, aiming to integrate existing knowledge to generate new and academically valuable knowledge; adhering to a rigorous research methodology under the supervision of their advisors; synthesizing and analyzing the research findings, and composing a complete thesis for presentation and publication.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. บูรณาการองค์ความรู้เพื่อกำหนดประเด็นการวิจัยใหม่ที่มีคุณค่าในสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (PLO1)
2. ดำเนินการวิจัยเชิงลึกอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เชื่อถือได้ และสามารถพิสูจน์ได้ (PLO2)
3. วิเคราะห์และจัดการประเด็นจริยธรรมในการดำเนินงานวิจัยและการเผยแพร่องค์ความรู้ใหม่ (PLO3)

4. ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารทางวิชาการเพื่อนำเสนอและถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยเชิงลึกได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO4)

41-05-0202 วิทยานิพนธ์

12

(Thesis)

ศึกษาค้นคว้าหรือการวิจัยประยุกต์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย เพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรม หรือสร้างสรรค์แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศสำหรับแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในวิชาชีพหรือสังคม ดำเนินการภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา สรุปผล และเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอและเผยแพร่ผลงาน

Undertaking an applied research project or investigation on a topic in digital media technology, aiming to synthesize knowledge to develop an innovation or create a best practice for solving complex professional or societal problems; conducting the project under the supervision of their advisors, summarizing the outcomes, and composing a thesis for presentation and publication.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. สังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรมหรือแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนอย่างสร้างสรรค์ (PLO1)
2. สร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ ผ่านกระบวนการทำงานที่มีวิจารณญาณ (PLO2)
3. วิเคราะห์และจัดการประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานวัตกรรม และการนำไปใช้ในบริบททางสังคม (PLO3)
4. ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อนำเสนอคุณค่าและการประยุกต์ใช้ งานวิจัยหรือนวัตกรรมแก่ทีมงานสหวิทยาการ (PLO4)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ศูนย์นันทบุรี

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบันที่จบ	ปี
1	รอง ศาสตราจารย์	นายอุทาน บุณศักดิ์ศรี	ปร.ด.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2557
			วท.ม.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2553
			B.C.A.	Computer Applications	Christ College, Bangalore University, India	2550
2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายสุภูมิ คุ้มทอง	ปร.ด.	เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อ การศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2559
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	2553
			ค.อ.ม.	ไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2542
			อส.บ.	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2535
3	อาจารย์	นายเอกชัย เนาวนิช	ปร.ด.	เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อ การศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2559
			วท.ม.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ	2550
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า- โทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล	2546
			ค.อ.บ.	วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราช มงคล วิทยาเขต พระนครเหนือ	2542

2) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบันที่จบ	ปี
1	รองศาสตราจารย์	นายอุทาน บุณศักดิ์ศรี	ปร.ด.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2557
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2553
			B.C.A	Computer Applications	Christ College, Bangalore University, India	2550
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสุวิทย์ ตุ่มทอง	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2559
			ค.อ.ม.	ไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2542
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2553
			อส.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2535
3	อาจารย์	นายเอกชัย เนาวนิช	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2559
			วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2550
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า-โทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2546

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบันที่จบ	ปี
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา	2542
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกัญญาพัชญ์ ทาสานันต์ตระกูล	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2567
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2552
			บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2543
5	อาจารย์	นายชนพร ปฏิกรณ์	Ph.D.	Computer Science	Worcester Polytechnic Institute, USA	2564
			M.Sc.	Computer Science	Worcester Polytechnic Institute, USA	2560
			B.Sc.	Computer Science	Worcester Polytechnic Institute, USA	2558
6	รองศาสตราจารย์	นางสาวพิษณุ ตั้งสมบัติวิจิตร	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวเคมี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2558
			วท.ม.	รังสีประยุกต์และไอโซโทป	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำงานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการนำความรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเขียนรายงานส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้องานวิจัย จะเป็นหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ สามารถแก้ไขปัญหา สามารถคิดวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาได้ โดยสามารถนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานวิจัยได้ และมีขอบเขตงานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถอธิบาย หรือแสดงถึงหลักการที่นำมาใช้ในการทำงานวิจัยโดยผ่านการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูดได้ มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ มีการประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการทำงานวิจัย

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 แผน 1.1	เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 1 ของภาคการศึกษาที่ 1
5.3.1 แผน 1.2	เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2 ของภาคการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 แผน 1.1	จำนวน 36 หน่วยกิต
5.4.1 แผน 1.2	จำนวน 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลจัดเตรียมห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และได้ดำเนินการจัดเตรียมห้องวิจัยสามารถรองรับนักศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 6 คนต่อห้อง จำนวน 2 ห้อง และห้องสัมมนา จำนวน 1 ห้อง และห้องปฏิบัติการวิทยาการคอมพิวเตอร์จำนวน 9 ห้อง

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากผลสำเร็จของงานวิจัย และผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ และการสอบผ่านวิทยานิพนธ์ที่มีกรรมการสอบเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อกำหนดของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ดังนี้

5.6.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระหลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

5.6.2 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระหลักหรือไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตาม (ข) วรรคสอง
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือ
สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ
1) มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	1) การเรียนการสอนในภาคทฤษฎี มีการสอดแทรกเนื้อหาการสอนเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของแต่ละวิชา 2) การมอบหมายงาน
2) มีทักษะปฏิบัติ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม	1) การจัดการเรียนในวิชาการศึกษาวิจัยเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย หรือหัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2) นำปัญหามาทำเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์
3) ดำเนินการวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียได้อย่างเหมาะสม	1) การทบทวนวรรณกรรมปริทัศน์ และนำเสนอ อภิปรายผล ในวิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย รวมถึงฝึกทักษะการเขียนบทความวิจัย 2) การมอบหมายงาน ให้นักศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับตนเอง
4) มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	สอดแทรกกิจกรรมระหว่างเรียน เรื่องที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

2. วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แผน 1.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การสอน / วิธีการใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 1: บูรณาการองค์ความรู้และทฤษฎีจากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดขอบเขตและสร้างสรรค์ประเด็นการวิจัยใหม่ที่มีคุณค่าในสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Knowledge)	1. การบรรยายและอภิปราย: สอนทฤษฎีหลักในรายวิชาบังคับ เช่น การออกแบบระบบ, ปัญญาประดิษฐ์, ระเบียบวิธีวิจัย 2. การทบทวนวรรณกรรม: มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์งานวิจัยที่ทันสมัยในวิชาสัมมนาและการศึกษาวิจัยเฉพาะทาง 3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา: วิเคราะห์ตัวอย่างระบบดิจิทัลมีเดียที่ประสบความสำเร็จและโครงการวิจัยในอดีต 4. การสัมมนา: จัดเวทีให้นักศึกษานำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่น่าสนใจ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำวิจัย	1. การสอบวัดความรู้ทางทฤษฎี 2. การประเมินรายงานการทบทวนวรรณกรรม 3. การประเมินข้อเสนอโครงการวิจัย (Research Proposal) ในวิชาวิทยานิพนธ์
PLO 2: ดำเนินการวิจัยเชิงลึกอย่างเป็นระบบและมีระเบียบวิธีที่รัดกุม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เชื่อถือได้และสามารถพิสูจน์ได้ (Skill)	1. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน: มอบหมายให้พัฒนาต้นแบบในรายวิชา เช่น การออกแบบและพัฒนาระบบ, ระบบเทคโนโลยีเสมือนจริงผสม และวิชาเลือกต่างๆ 2. การฝึกปฏิบัติการ (Workshop): สอนการใช้เครื่องมือเฉพาะทาง เช่น เครื่องมือ AI, เครื่องมือพัฒนาเกม, ซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูล 3. การทำวิจัยภายใต้การกำกับดูแล: นักศึกษาดำเนินงานวิจัยในวิชาวิทยานิพนธ์ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด	1. การประเมินชิ้นงานต้นแบบ (Prototype) และรายงานโครงงาน 2. การประเมินทักษะการใช้เครื่องมือจากการปฏิบัติ 3. การประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงานวิจัยและเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
PLO 3: วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางกฎหมายจริยธรรมและผลกระทบต่อสังคมที่ซับซ้อนสำหรับการปฏิบัติงานอย่างรับผิดชอบและมีคุณธรรม (Ethics)	1. การสอดแทรกเนื้อหาในชั้นเรียน: บรรจุหัวข้อด้านจริยธรรม, กฎหมาย, และความรับผิดชอบต่อสังคมในทุกรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 2. การอภิปรายกรณีศึกษา: นำเสนอกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นจริยธรรม เช่น การใช้ AI, ความเป็นส่วนตัวของข้อมูล, ทรัพย์สินทางปัญญา	1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการอภิปรายในชั้นเรียน 2. การประเมินการวิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมในรายงานและโครงงาน 3. การตรวจสอบการคัดลอก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การสอน / วิธีการใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้
	3. การกำหนดแนวปฏิบัติในโครงการ: กำหนดให้นักศึกษาต้องอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องและคำนึงถึงผลกระทบทางจริยธรรมในการทำวิทยานิพนธ์และโครงการ	ผลงานทางวิชาการ (Plagiarism)
PLO 4: ประยุกต์ใช้การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับการสื่อสารและการบริหารจัดการทีมงานแบบสหวิทยาการ (Character)	1. การนำเสนอผลงาน: กำหนดให้นักศึกษานำเสนอแนวคิด, ความคืบหน้า, และผลลัพธ์ของโครงการ/งานวิจัย ในวิชาสัมมนาฯ, ระเบียบวิธีวิจัย และวิทยานิพนธ์ 2. การทำงานกลุ่ม: มอบหมายโครงการที่ต้องอาศัยการทำงานร่วมกันในวิชาเลือก เช่น การออกแบบและพัฒนาระบบเกมฯ 3. การเผยแพร่ผลงาน: สนับสนุนและฝึกฝนนักศึกษาในการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	1. การประเมินทักษะการนำเสนอ ทั้งในด้านเนื้อหาและวิธีการสื่อสาร 2. การประเมินการมีส่วนร่วมและผลงานจากการทำงานกลุ่ม 3. การประเมินคุณภาพของบทความวิจัยที่ส่งตีพิมพ์/นำเสนอ

แผน 1.2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การสอน / วิธีการใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 1: สังเคราะห์ทฤษฎีขั้นสูงภายใต้องค์ความรู้อุบัติใหม่เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนของสังคมอย่างยั่งยืน (Knowledge)	1. การบรรยายเชิงลึก: เน้นทฤษฎีขั้นสูงและองค์ความรู้ใหม่ๆ ในรายวิชาบังคับและวิชาเลือก 2. การเรียนรู้จากปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning): นำเสนอปัญหาจากภาคอุตสาหกรรมหรือสังคม เพื่อให้นักศึกษابูรณาการความรู้ในการสร้างแนวทางแก้ไข 3. การสัมมนาโดยผู้เชี่ยวชาญ: เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาบรรยายในหัวข้อเฉพาะทางที่ทันสมัย	1. การประเมินชิ้นงาน/โครงการที่แสดงถึงการพัฒนาวัตกรรม 2. การประเมินคุณภาพและความก้าวหน้าของคณาจารย์ 3. การประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ (ถ้ามี)
PLO 2: สร้างสรรค์แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียผ่านกระบวนการออกแบบและการ	1. การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-Based Learning): มอบหมายให้สร้างสรรค์ผลงานหรือพัฒนาระบบที่ใช้งานได้จริงในรายวิชาต่างๆ	1. การประเมินคุณภาพของชิ้นงาน/ต้นแบบ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ 2. การประเมินรายงานโครงการและระเบียบวิธีที่ใช้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การสอน / วิธีการใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
ดำเนินการวิจัยอย่างมี วิจารณ์ญาณภายใต้กรอบ จรรยาบรรณวิชาชีพ (Skill)	2. การฝึกปฏิบัติการขั้นสูง: เน้นการใช้ เครื่องมือและเทคนิคที่ซับซ้อนเพื่อแก้ปัญหา จริง เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่, การ พัฒนา VR/AR 3. การทำวิทยานิพนธ์: ดำเนินการวิจัยเพื่อ สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	3. การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
PLO 3: วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาทางกฎหมายจริยธรรม และผลกระทบต่อสังคมที่ ซับซ้อนสำหรับการปฏิบัติงาน อย่างรับผิดชอบและมี คุณธรรม (Ethics)	1. การอภิปรายเชิงวิพากษ์: จัดให้มีการ อภิปรายประเด็นทางจริยธรรมที่ซับซ้อน เช่น ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์, จริยธรรมของ AI ในสื่อ 2. การวิเคราะห์กรณีศึกษา: ให้นักศึกษา วิเคราะห์กรณีศึกษาจริงที่เกี่ยวกับกฎหมาย คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและการละเมิดทางไซ เบอร์ 3. การสอดแทรกในทุกรายวิชา: อาจารย์ผู้สอน เน้นย้ำถึงจรรยาบรรณวิชาชีพและความ รับผิดชอบต่อสังคมในบริบทของแต่ละรายวิชา	1. การประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ อภิปราย 2. การประเมินรายงานการวิเคราะห์ กรณีศึกษา 3. การตรวจสอบการอ้างอิงและการ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการทำ วิทยานิพนธ์
PLO 4: ประยุกต์ใช้การ เรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย อย่างมีประสิทธิภาพสำหรับการ สื่อสารและการบริหารจัดการ ทีมงานแบบสหวิทยาการ (Character)	1. การทำงานในโครงการแบบสหวิทยาการ: ส่งเสริมการทำโครงการที่ต้องทำงานร่วมกับ นักศึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญจากศาสตร์อื่น 2. การนำเสนอต่อสาธารณะ: ฝึกฝนการ นำเสนอผลงานต่อผู้ฟังที่หลากหลาย ทั้งในเชิง วิชาการและเชิงธุรกิจ (ในวิชาการประยุกต์ใช้ เชิงธุรกิจ) 3. การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี: มอบหมายงาน กลุ่มที่ต้องมีการแบ่งบทบาทหน้าที่ เพื่อพัฒนา ทักษะการบริหารจัดการทีม	1. การประเมินทักษะการนำเสนอและ การสื่อสาร 2. การประเมินผลสำเร็จของโครงการ กลุ่ม และการประเมินโดยเพื่อนร่วมทีม (Peer Assessment) 3. การประเมินภาวะผู้นำและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นจากการสังเกต

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ความรู้ (Knowledge)	1. มีความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี เนื้อหาสาระในวิชาชีพทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย และบูรณาการกับวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
	2. วิเคราะห์และต่อยอดองค์ความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ตามเนื้อหาวิชา อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้กับการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่
2. ทักษะ (Skills)	1. มีทักษะการปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ สามารถทำงานแบบสหวิชาชีพ ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม
	2. มีทักษะปฏิบัติด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย เสนอข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ ด้วยการประยุกต์ใช้ศาสตร์ข้อมูลตัวเลขและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ กับงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย เพื่อแก้ปัญหาของชุมชน และสังคม
3. จริยธรรม (Ethics)	1. ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบข้อปฏิบัติขององค์กรและสังคม รับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตอาสา รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเสนอความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์
	2. เคารพจรรยาบรรณวิชาชีพของตนเองและจรรยาบรรณวิชาชีพอื่น มีความซื่อสัตย์ไม่คัดลอกหรือละเมิดผลงานทางวิชาการของผู้อื่น ปฏิบัติตาม พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลทางคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้องตามหลัก PDPA
4. ลักษณะบุคคล (Character)	1. มีบุคลิกภาพดี มีความเป็นผู้นำ รู้จักการวางตนเป็นผู้นำและเป็นผู้ฟังที่ดี มีความรอบคอบ คิดสร้างสรรค์เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียได้อย่างเหมาะสมเพื่อประโยชน์ต่อสายงานวิชาชีพ สังคมและประเทศชาติ พัฒนาตนเอง รวมทั้งพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ด้านวิชาชีพและวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง
	2. สามารถทำงานเป็นทีม มีการสื่อสาร 2 ทางที่ดี มีการวางแผนงาน ประสานงานกับบุคคลหลากหลายได้อย่างเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่น

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.1 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านกับรายวิชาในหลักสูตร

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา		หน่วยกิต	1 ความรู้		2 ทักษะ		3 จริยธรรม		4 ลักษณะบุคคล	
		(ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	1	2	1	2	1	2	1	2
1. กลุ่มวิชาบังคับ										
41-05-1001	การออกแบบและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (System Design and Development of Digital Media Technology)	3(3-0-6)	●	●		●	●	●	●	
41-05-1002	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับดิจิทัลมีเดีย (Artificial Intelligence for Digital Media)	3(3-0-6)	●	●		●	●	●	●	●
41-05-1003	ระเบียบวิธีวิจัย* (Research Methodology)	3(3-0-6)	●	●	●	●	●	●	●	●
41-05-1004	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย* (Digital Media Technology Seminar)	2(2-0-4)	●	●	●		●	●	●	●
41-05-1005	ระบบเทคโนโลยีเสมือนจริงผสม (Mixed Reality Technology System)	3(3-0-6)	●	●	●	●		●	●	●
41-05-2006	การศึกษาวิจัยเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Specialized Research Topic in Digital Media Technology)	3(1-4-4)		●	●	●		●	●	
2. กลุ่มวิชาเลือก										
41-05-0101	การออกแบบและพัฒนาระบบเกมและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (System Design and Development of Game and Esports)	3(2-2-5)	●	●	●	●		●	●	●
41-05-0102	การพัฒนาระบบจำลองเสมือนจริง	3(2-2-5)		●		●		●	●	

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	1 ความรู้		2 ทักษะ		3 จริยธรรม		4 ลักษณะบุคคล	
			1	2	1	2	1	2	1	2
	(Virtual Simulation System Development)									
41-05-0103	การพัฒนาระบบเสียงและภาพเคลื่อนไหว (Sound and Animation System Development)	3(2-2-5)	●		●		●	●	●	
41-05-0104	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียเชิงธุรกิจ (Business Applications of Digital Media Technology)	3(2-2-5)		●		●	●		●	●
41-05-0105	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Big Data Analysis for Digital Media Technology)	3(2-2-5)	●	●		●		●	●	
41-05-0106	เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียสำหรับสื่อสารมวลชน (Digital Media Technology for Mass Communication)	3(2-2-5)	●		●		●	●	●	●
41-05-0107	หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Specialized Topics in Digital Media Technology)	3(2-2-5)	●	●		●		●	●	
41-05-0108	ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Cybersecurity for Digital Media Technology)	3(2-2-5)	●	●	●	●		●	●	
41-05-0109	เทคโนโลยีคลาวด์สำหรับดิจิทัลมีเดีย (Cloud Technology for Digital Media)	3(2-2-5)	●			●		●		●
41-05-0110	เทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับสำหรับดิจิทัลมีเดีย (Unmanned Aerial Vehicle Technology for Digital Media)	3(2-2-5)		●	●			●		●
3. หมวดวิทยานิพนธ์										
41-05-0201	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	36	●	●	●	●	●	●	●	●

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	1 ความรู้		2 ทักษะ		3 จริยธรรม		4 ลักษณะบุคคล	
			1	2	1	2	1	2	1	2
41-05-0202	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12	●	●	●	●	●	●	●	●

4.2 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

แผน 1.1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
1. กลุ่มวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิตสำเร็จการศึกษา)*					
41-05-1003	ระเบียบวิธีวิจัย* (Research Methodology)	●	●	●	●
41-05-1004	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย* (Digital Media Technology Seminar)	●	●	●	●
3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์					
41-05-0201	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	●	●	●	●

แผน 1.2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
1. กลุ่มวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิตสำเร็จการศึกษา)*					
41-05-1003	ระเบียบวิธีวิจัย* (Research Methodology)	●	●	●	●
41-05-1004	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย* (Digital Media Technology Seminar)	●	●	●	●
2. กลุ่มวิชาบังคับ					
41-05-1001	การออกแบบและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (System Design and Development of Digital Media Technology)	●	●	●	●
41-05-1002	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับดิจิทัลมีเดีย (Artificial Intelligence for Digital Media)	●	●	●	●
41-05-1005	ระบบเทคโนโลยีเสมือนจริงผสม (Mixed Reality Technology System)	●	●	●	●
41-05-2006	การศึกษาวิจัยเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Specialized Research Topic in Digital Media Technology)	●	●	●	●
2. กลุ่มวิชาเลือก					
41-05-0101	การออกแบบและพัฒนาระบบเกมและกีฬา อิเล็กทรอนิกส์ (System Design and Development of Game and Esports)	●	●	●	●

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
41-05-0102	การพัฒนาระบบจำลองเสมือนจริง (Virtual Simulation System Development)	●	●	●	●
41-05-0103	การพัฒนาระบบเสียงและภาพเคลื่อนไหว (Sound and Animation System Development)	●	●	●	●
41-05-0104	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียเชิงธุรกิจ (Business Applications of Digital Media Technology)	●	●	●	●
41-05-0105	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Big Data Analysis for Digital Media Technology)	●	●	●	●
41-05-0106	เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียสำหรับสื่อสารมวลชน (Digital Media Technology for Mass Communication)	●	●	●	●
41-05-0107	หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Specialized Topics in Digital Media Technology)	●	●	●	●
41-05-0108	ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Cybersecurity for Digital Media Technology)	●	●	●	●
41-05-0109	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรมคลาวด์สำหรับดิจิทัลมีเดีย (Cloud Technology for Digital Media)	●	●	●	●
41-05-0110	เทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับสำหรับดิจิทัลมีเดีย (Unmanned Aerial Vehicle Technology for Digital Media)	●	●	●	●
3. หมวดวิทยานิพนธ์					
41-05-0202	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	●	●	●	●

4.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

แผน 1.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิ							
	1. ความรู้		2. ทักษะ		3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล	
	1	2	1	2	1	2	1	2
PLO1 บูรณาการองค์ความรู้และทฤษฎีจากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดขอบเขตและสร้างสรรค์ประเด็นการวิจัยใหม่ที่มีคุณค่าในสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Knowledge)	●	●						
PLO2 ดำเนินการวิจัยเชิงลึกอย่างเป็นระบบและมีระเบียบวิธีที่รัดกุม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เชื่อถือได้และสามารถพิสูจน์ได้ (Skill)			●	●				
PLO3 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางกฎหมาย จริยธรรม และผลกระทบต่อสังคมที่ซับซ้อน สำหรับการปฏิบัติงานอย่างรับผิดชอบและมีคุณธรรม (Ethics)					●	●		
PLO4 ประยุกต์ใช้การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล มีเดียอย่างมีวิสัยทัศน์สำหรับการสื่อสารและการบริหารจัดการทีมงานแบบสหวิทยาการ (Character)							●	●

แผน 1.2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิ							
	1. ความรู้		2. ทักษะ		3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล	
	1	2	1	2	1	2	1	2
PLO1 สังเคราะห์ทฤษฎีขั้นสูงภายใต้องค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนของสังคมอย่างยั่งยืน (Knowledge)	●	●						
PLO2 สร้างสรรค์แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียผ่านกระบวนการออกแบบและการดำเนินการวิจัยอย่างมีวิจารณญาณภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ (Skill)			●	●				
PLO3 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางกฎหมาย จริยธรรม และผลกระทบต่อสังคมที่ซับซ้อนสำหรับการปฏิบัติงานอย่างรับผิดชอบและมีคุณธรรม (Ethics)					●	●		
PLO4 ประยุกต์ใช้การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียอย่างมีวิสัยทัศน์สำหรับการสื่อสารและการบริหารจัดการทีมงานแบบสหวิทยาการ (Character)							●	●

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

แผน 1.1

ปีที่ (ระบุดตามระยะเวลาของหลักสูตร)	รายละเอียด
1	ผู้เรียนสามารถ บูรณาการและวิพากษ์องค์ความรู้และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อ สร้างสรรค์ข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีความใหม่และมีระเบียบวิธีที่ชัดเจน พร้อมทั้ง อภิปรายประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและ นำเสนอ แนวคิดวิจัยในชุมชนวิชาการได้
2	ผู้เรียนสามารถ ดำเนินการวิจัยเชิงลึกอย่างเป็นระบบ เพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณค่าทางวิชาการ และเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่เชื่อถือได้ พร้อมทั้ง เผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สาธารณะและ ปกป้ององค์ความรู้ที่ค้นพบได้อย่างสมภาคภูมิ

แผน 1.2

ปีที่ (ระบุดตามระยะเวลาของหลักสูตร)	รายละเอียด
1	ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ทฤษฎีและแนวโน้มในเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย เพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย/สร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมได้ พร้อมทั้งอธิบาย และวิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมและสังคมที่เกี่ยวข้อง และสื่อสารแนวคิดได้อย่างชัดเจน
2	ผู้เรียนสามารถ สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่จากการดำเนินโครงการวิจัย และสังเคราะห์เป็นผลงานคุณภาพสูงเพื่อประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมหรือสังคมได้ พร้อมทั้งนำการนำเสนอผลงานอย่างมีวิสัยทัศน์ และประเมินผลกระทบอย่างรอบด้าน

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2567 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กำหนดวิธีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 การดำเนินงานทำของมหาบัณฑิต ประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ และการแสดงความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของมหาบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2.2.2 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต

2.2.3 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.4 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ โดยการนำเสนอผลงานวิจัย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

3.1.1 เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับ

บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2567

3.1.2 แผน 1.1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ 48 (2) โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง

3.1.3 แผน 1.2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ 48 (2) โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง

3.2 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต โดยยื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิตต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พร้อมชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต ทั้งนี้ต้องดำเนินการตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ให้การสนับสนุนด้านการศึกษาค้นคว้า ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการพัฒนาขีดความสามารถของตนเองในการทำวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานให้มีคุณภาพ และอยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา ในแนวทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาค้นคว้า ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา¹ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา² ตลอดช่วงระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยคำนึงถึงการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนดโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และใช้การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามแนวทางของเกณฑ์เครือข่ายมหาวิทยาลัยกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance Criteria at Program Level: AUN-QA) / เกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ (Accreditation Board for Engineering and Technology: ABET)

2. บัณฑิต

การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด บัณฑิตระดับอุดมศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความสำคัญต่อการบริหารจัดการและการดำเนินการต่อไปนี้

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

2.2 มีการสำรวจข้อมูลผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และแสดงผลสัมฤทธิ์การบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

2.3 มีการสำรวจภาวะการของบัณฑิตที่ได้นำนํ้า หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

2.4 มีการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

¹ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

² กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบ ต่างๆ เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะและใส่ใจในสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้นักศึกษาทุกคน

3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้ม ผลการดำเนินงาน

4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และประกาศ จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และอาจารย์ใหม่ต้องมีความเข้าใจถึง วัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร รวมถึงมีความรู้ มีทักษะ ในการจัดการเรียนการสอนและการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และมีประสบการณ์ทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพใน สาขาวิชาที่สอน

4.2 มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิด สอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.3 มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และนโยบายของมหาวิทยาลัย และแนวทางของหลักสูตร

4.4 มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ทั้งในด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของ อาจารย์ เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้ มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 มีการนำเอาการปฏิบัติจริงเข้ามาใช้ในการเรียนการสอนของหลักสูตร ตามปรัชญาการศึกษา ของมหาวิทยาลัย

5.3 มีการนำเอางานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมมาใช้บูรณา การเข้ากับการเรียนการสอนของหลักสูตร

5.4 มีการกำหนด/การวางระบบอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้อง และผลักดันให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

5.5 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมิน และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน ทั้งทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่สนับสนุนต่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และผลักดันให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

6.2 มีการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยนำเอาผลการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา

7. การรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

มีการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา ตามเกณฑ์ AUN-QA V.4 (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) 8 ด้าน ดังนี้

- 7.1 ด้านผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 7.2 ด้านโครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร
- 7.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน
- 7.4 ด้านการประเมินผู้เรียน
- 7.5 ด้านคุณภาพบุคลากรสายวิชาการ
- 7.6 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 7.7 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน
- 7.8 ด้านผลผลิต

8. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2569	2570	2571	2572	2573
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามข้อกำหนดหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามข้อกำหนดรายวิชาและข้อกำหนดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดในข้อกำหนดรายวิชาและข้อกำหนดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในผลการดำเนินงานหลักสูตร ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ)	8	9	9	9	9

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ร่วมวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา

1.1.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในระหว่างภาคการศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลทดสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นักศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

กลยุทธ์การประเมินผลและทวนสอบการเกิดผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เช่น การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การสังเกตพฤติกรรม การประเมินของอาจารย์ประจำ และการประเมินตนเองของผู้เรียน

ส่วนการประเมินผลหลักสูตรต้องใช้ข้อมูลเพื่อดำเนินการประเมินหลักสูตร เช่น

1. ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
2. ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์
3. ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
4. ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2 ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชาจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตร กรณีที่พบปัญหาสามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งเป็นการปรับปรุงย่อย สามารถทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงทั้งฉบับนั้นจะดำเนินการทุก 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีกระบวนการทบทวนผลการประเมินเพื่อวางแผนปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

- 4.1 มีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าสาขาวิชา
- 4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และ ข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2567



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) (๓) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ และครั้งที่พิเศษ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

“คณะ” หมายความว่า คณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่า ซึ่งมีหน้าที่จัดการเรียนการสอน และให้หมายความรวมถึงส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ซึ่งมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนด้วย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก วิทยาลัย ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า ซึ่งมีหน้าที่จัดการเรียนการสอน และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าส่วนงาน

-๒-

ภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ซึ่งมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิด้วย

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไปของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

“ผู้เข้าศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่สมัครเข้าเป็นนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ และให้หมายความรวมถึงนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามโครงการแลกเปลี่ยนหรือโครงการความร่วมมือที่มาศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิด้วย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ให้ความเห็นชอบ

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ รับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเริ่มใช้บังคับต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่น แต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพท์ การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

-๓-

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิกำหนด

“สำนักส่งเสริมวิชาการ” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

“นักวิจัยประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ กับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ และองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เท่านั้น

หากเป็นบริษัทที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ดัชนีความคล้าย” หมายความว่า ร้อยละที่แสดงความคล้ายคลึงหรือความซ้ำซ้อนกับวรรณกรรมทางวิชาการของผู้อื่น

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า เรื่องที่เรียบเรียงขึ้นจากการศึกษาค้นคว้าวิจัยอย่างละเอียดและรอบคอบ โดยวิธีใดวิธีหนึ่งตามแบบแผนและลำดับขั้นตอนของวิธีการวิจัยนั้น ๆ ประกอบด้วยความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอย่างมีเหตุผลและมีหลักเกณฑ์ โดยนับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อเสนอรับปริญญาโท

-๔-

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า กระบวนการในการศึกษา ค้นคว้า วิจัย อย่างอิสระ โดยนับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อเสนอรับปริญญา

“คู่มือนิพนธ์” หมายความว่า เรื่องที่เรียบเรียงขึ้นจากการศึกษาค้นคว้าวิจัยอย่างละเอียดและรอบคอบ โดยวิธีใดวิธีหนึ่งตามแบบแผนและลำดับขั้นตอนของวิธีการวิจัยนั้น ๆ ประกอบด้วยความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอย่างมีเหตุผลและมีหลักเกณฑ์ โดยนับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อเสนอรับปริญญาเอก

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์หรือการอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่ข้อบังคับนี้ไม่ได้กำหนดไว้ให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยให้เป็นที่สุด

หมวด ๑

ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตเป็นระบบทวิภาค หรือเป็นระบบอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ โดยการศึกษาในระบบทวิภาค ใน ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดสอนภาคการศึกษาฤดูร้อนได้ การกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๗ การคิดหน่วยกิตในระบบทวิภาคให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

-๕-

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๖) วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๗) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๒

หลักสูตรการศึกษา

ส่วนที่ ๑

หลักสูตรที่เปิดสอน

ข้อ ๘ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา มีดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)” แล้วตามด้วย ชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

(๓) หลักสูตรปริญญาโท และหลักสูตรปริญญาเอก มหาวิทยาลัยมีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาโดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่มหาวิทยาลัยไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาที่คณะกรรมการกำหนด

-๖-

ส่วนที่ ๒

โครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๙ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ได้แก่

(ก) แผน ๑ แบบวิชาการ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยทำวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น ๒ แบบ ดังนี้

แผน ๑.๑ เป็นหลักสูตรที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์

แผน ๑.๒ เป็นหลักสูตรที่มีการศึกษารายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ แบบวิชาชีพ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพ โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ได้แก่

(ก) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

-๗-

หมวด ๓
การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ส่วนที่ ๑
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ต้องสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติการศึกษาของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๓) หลักสูตรปริญญาโท ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๒
การรับเข้าศึกษา และการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๒ จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การรับเข้าศึกษาอาจกระทำโดยวิธีการสอบคัดเลือก การคัดเลือก การรับโอน จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น การรับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัย ในโครงการความร่วมมือหรือโครงการพิเศษ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ ในกรณีที่ผู้สมัครอยู่ระหว่างรอผลการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งอยู่ การรับเข้าศึกษา จะมีผลสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อผู้สมัครนั้นได้ส่งหลักฐานว่าสำเร็จการศึกษาให้สำนักส่งเสริมวิชาการภายในระยะเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษา จะมีสภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยส่งมอบหลักฐาน พร้อมชำระค่าบำรุงการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

-๘-

(๒) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะได้แจ้งให้คณะทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้มาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติ

หมวด ๔

คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

ข้อ ๑๖ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

(ก) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

(ค) อาจารย์ผู้สอน ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงาน

-๙-

ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามข้อ ๑๖ (ก) (ข) และ (ค) ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย สำหรับรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ให้มีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

สำหรับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิตบปริญญาเอก ที่ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

ข้อ ๑๗ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(ก) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายการ

(ค) อาจารย์ผู้สอน ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ

-๑๐-

ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามข้อ ๑๗ (ก) (ข) และ (ค) ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยสำหรับรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ให้มีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

สำหรับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิตัวปริญญาเอก ที่ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้ แต่หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

ข้อ ๑๘ หลักสูตรปริญญาโท

(ก) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

(ค) อาจารย์ผู้สอน ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

-๑๑-

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามข้อ ๑๘ (ก) (ข) และ (ค) ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยสำหรับรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ให้มีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

สำหรับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก ที่ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

ข้อ ๑๙ หลักสูตรปริญญาเอก

(ก) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(ข) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

(ค) อาจารย์ผู้สอน ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

-๑๒-

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามข้อ ๑๔ (ก) (ข) และ (ค) ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย สำหรับรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ให้มีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

สำหรับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก ที่ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบคณินพนธ์ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัย ภายหลังสำเร็จการศึกษาย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

หมวด ๕

ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และคณินพนธ์

ข้อ ๒๐ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษา

(ก) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและคณินพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาเอก ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและคณินพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาเอก รวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

(๒) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและคณินพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาเอก รวมได้ไม่เกิน ๑๐ คน ต่อภาคการศึกษา

(๓) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและคณินพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาเอก รวมได้ไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษา มากกว่า ๑๕ คน ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา และขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการเป็นรายกรณี

-๑๓-

(ข) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

กรณีเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษา ที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา

(ค) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ และหรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือดุษฎีนิพนธ์ และหรืออาจารย์ผู้สอน ในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๖

การจัดการศึกษา

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในการดำเนินการดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะมอบให้คณะดำเนินการแทนก็ได้

(๒) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ในการเลือกรายวิชา ในแต่ละภาคการศึกษา

(๓) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาจะสมบูรณ์ เมื่อได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่ากิจกรรมพิเศษ และค่าธรรมเนียมอื่น ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีที่การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษายังไม่สมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในระยะเวลาที่กำหนดจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้นเว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันเป็นการเฉพาะรายจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน

(๑) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา แต่ละภาคการศึกษาตามปกติไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษา มีหน่วยกิตคงเหลือตามหลักสูตรน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อนสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ยกเว้น รายวิชาฝึกปฏิบัติสามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

-๑๔-

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างจากเกณฑ์ตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ก็อาจทำได้ แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

(๒) การกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนตาม (๑) ให้รวมถึงจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเสริมหลักสูตรที่กำหนดไว้ในหลักสูตรด้วย

จำนวนหน่วยกิตตามข้อนี้ ไม่รวมถึงหน่วยกิตสำหรับวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือ คุชฌ์นิพนธ์ ซึ่งนักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนนอกเหนือจากการลงทะเบียนตามข้อนี้ได้ ตามหลักเกณฑ์ และขั้นตอนที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือคุชฌ์นิพนธ์ ให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๒๓ การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

(๑) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเป็นการเสริมความรู้โดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต ให้บันทึกผลการศึกษาในใบแสดงผลการเรียน เป็น AU (Audit)

(๓) การขอเปลี่ยนการลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตเป็นรายวิชาที่นับหน่วยกิต ให้กระทำได้ภายในสองสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๔) นักศึกษาผู้ใดลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตแล้ว จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำ เพื่อเป็นการนับหน่วยกิตภายหลังมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือย้ายสาขาวิชา และรายวิชาดังกล่าว เป็นรายวิชาที่กำหนดให้มีการศึกษาและวัดผลการศึกษาในหลักสูตรของคณะหรือสาขาวิชานั้น

การลงทะเบียนรายวิชาตามข้อนี้ ไม่ให้นับรวมเป็นหน่วยกิตตามข้อ ๒๒

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาผู้ใดยังมีรายวิชาที่จะต้องลงทะเบียนเรียน แต่ไม่ลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเรียนแต่ไม่สมบูรณ์ด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม ให้ถอนชื่อผู้นั้นให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่ผู้นั้นจะได้ยื่นคำร้องขอรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาพร้อมชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายในสามสิบวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัยเป็นการเฉพาะราย

(๒) ภายในหนึ่งปีนับจากวันที่ถูกถอนชื่อและพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา ตาม (๑) นักศึกษาผู้นั้นอาจขอกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร และคณบดีอนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาได้ เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมกลับคืนสภาพ รวมทั้งค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาเสมือนเป็น

-๑๕-

ผู้ลาพักการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นใดที่ค้างชำระตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว ในกรณีเช่นนั้นให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา เป็นระยะเวลาลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบและสอบผ่านตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ภายในระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา แล้วแต่กรณี ทั้งนี้การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อและพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัยเป็นการเฉพาะราย

(๔) ในกรณีที่ได้มีประกาศของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาพักการศึกษาภายหลังวันลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้ถือว่าการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นเป็นโมฆะ มหาวิทยาลัยจะคืนค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เต็มจำนวน แต่นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การขอเพิ่ม และถอนรายวิชา

(๑) การขอเพิ่มรายวิชา ต้องดำเนินการภายในสองสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) การขอถอนรายวิชา ต้องดำเนินการภายในสองสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอถอนจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการเรียน

(๓) การขอถอนรายวิชา ภายหลังสองสัปดาห์ แต่ไม่เกินสิบสองสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลังหนึ่งสัปดาห์ แต่ไม่เกินหกสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกผลการศึกษารายวิชาที่ขอถอนในใบแสดงผลการเรียนเป็น W (Withdrawal)

(๔) การขอเพิ่ม และถอนรายวิชา ต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหลังจากการขอเพิ่ม และถอนรายวิชาตามข้อ ๒๒ หากการขอเพิ่มหรือถอนรายวิชาเป็นผลให้ไม่เป็นไปตามข้อ ๒๒ ให้ถือว่าการศึกษาและถอนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ เว้นแต่มีเหตุผลอันสมควรและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๕) การขอเพิ่ม และถอนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การลาพักการศึกษา นักศึกษาผู้ใดมีเหตุจำเป็นไม่อาจศึกษาได้ สามารถลาพักการศึกษาเป็นการชั่วคราวได้ไม่เกินหนึ่งปีการศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดี ในกรณีลาพักการศึกษาเป็นการชั่วคราวเกินกว่าหนึ่งปีการศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี และนักศึกษานั้นต้องชำระค่าธรรมเนียมทั้งปวงครบถ้วน และค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา และไม่ว่ากรณีใดทางมหาวิทยาลัย

-๑๖-

จะไม่คืนค่าธรรมเนียมทั้งปวงที่ได้ชำระไว้แล้ว เว้นแต่ เป็นเพราะเหตุสุดวิสัย พันวิสัย หรือเป็นความผิดของมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณี

การลาพักการศึกษา ให้มีผลย้อนหลังตั้งแต่วันที่นักศึกษาระบุในหนังสือขออนุมัติ

นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษา

ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา โดยต้องยื่นก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนประจำภาคการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่าหนึ่งสัปดาห์ และให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งให้คณบดีทราบ

ข้อ ๒๗ การลาพักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา ให้มีผลดังกรณีต่อไปนี้

(๑) ในกรณีขอลาพักการศึกษา ภายในสองสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนทั้งหมดจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการเรียน

(๒) ในกรณีขอลาพักการศึกษา ภายหลังสองสัปดาห์ แต่ไม่เกินสิบสองสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลังหนึ่งสัปดาห์ แต่ไม่เกินหกสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกผลการศึกษารายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในใบแสดงผลการเรียนเป็น W (Withdrawal)

(๓) การลาพักการศึกษาเมื่อพ้นกำหนดตาม (๒) ให้บันทึกผลการศึกษารายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในใบแสดงผลการเรียนเป็น F (Fail) เว้นแต่มีความจำเป็นอย่างอื่นที่ไม่อาจหลีกเลี่ยงและไม่สามารถคาดการณ์มาก่อนได้ อธิการบดีจะอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ และบันทึกเป็น W แทน F ก็ได้

ข้อ ๒๘ นักศึกษาจะพ้นจากสถานภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

(๔) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาดำเนินระยะเวลาการศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินสามปีการศึกษา

(ข) หลักสูตรปริญญาโท ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินห้าปีการศึกษา

(ค) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาเกินแปดปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาเกินหกปีการศึกษา การนับระยะเวลาการศึกษา ให้เริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษาพ้นจากสถานภาพการเป็นนักศึกษาตาม (๔) สามารถเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตได้

-๑๗-

(๕) มหาวิทยาลัยไล่ออกหรือลบชื่อออก

(๖) ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา เพราะขาดคุณสมบัติในการเข้าศึกษาตามข้อ ๑๐ และข้อ ๑๑ หรือมีกรณีพบภายหลังว่ามีการปลอมแปลงเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการเข้าเป็นนักศึกษา

(๗) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ เป็นความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือ

ความผิดลหุโทษ

ข้อ ๒๙ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นหนังสือลาออกต่อคณะ และให้มีผลสมบูรณ์เมื่อคณบดีอนุมัติแล้ว

ข้อ ๓๐ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามข้อกำหนดของหลักสูตรนอกสาขาวิชาในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่น

(๑) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกสาขาวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยถือเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(ก) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาและปีการศึกษา นั้น โดยรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนนั้น ต้องมีเนื้อหาที่เทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า สามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตร

(ข) รายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือชุมชนนิพนธ์ ของนักศึกษา

(๒) ให้นำหน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่น ไปเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่

(๓) นักศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่นกำหนด

ข้อ ๓๑ บุคคลภายนอกสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดี โดยต้องปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือข้อบังคับว่าด้วยการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องชำระค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษาตามมหาวิทยาลัย กำหนด

หมวด ๗

การประเมินผลการศึกษา

-๑๘-

ส่วนที่ ๑

การสอบ

ข้อ ๓๒ การวัดและการประเมินผลรายวิชา

การวัดและการประเมินผลรายวิชาประจำภาคการศึกษา ให้ทำโดยวิธีการสอบหรือวิธีอื่นที่คณะหรือมหาวิทยาลัยจะกำหนดหรือตามที่ระบุไว้ในแผนการสอน การวัดและการประเมินผล อาจกระทำได้ตามที่อาจารย์ประจำวิชาหรือคณะกำหนด

ผลการวัดและการประเมินให้เป็นไปตามที่อาจารย์ประจำวิชาพิจารณา แต่ในกรณีมีเหตุอันสมควรเพื่อประโยชน์แห่งความเป็นธรรมหรือเพื่อรักษามาตรฐานการศึกษา คณะบดีจะขอให้อาจารย์ประจำวิชาทบทวนหรือชี้แจงก็ได้

ส่วนที่ ๒

ระดับการประเมิน

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา จะต้องกระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละภาค โดยกำหนดเป็นระดับคะแนน (Grade) ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และผลการศึกษาดังต่อไปนี้

(๑) ระดับคะแนน ซึ่งมีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตและความหมายของแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน (Grade)	ค่าระดับคะแนน ต่อหน่วยกิต	ความหมาย
A	๔.๐	ดีเลิศ (Excellent)
B ⁺	๓.๕	ดีมาก (Very Good)
B	๓.๐	ดี (Good)
C ⁺	๒.๕	ดีพอใช้ (Fairly Good)
C	๒.๐	พอใช้ (Fair)
D ⁺	๑.๕	อ่อน (Poor)
D	๑.๐	อ่อนมาก (Very Poor)

-๑๘-

(๒) สัญลักษณ์ ซึ่งไม่มีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนรายวิชา (Withdrawal)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ข้อ ๓๔ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบการค้นคว้าอิสระ การสอบวิทยานิพนธ์ และการสอบดุษฎีนิพนธ์ ให้มีการประเมินผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ S (Satisfactory) หรือ U (Unsatisfactory)

ข้อ ๓๕ การให้สัญลักษณ์ I (Incomplete) กระทำได้ในรายวิชาที่ผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์ โดยต้องดำเนินการแก้ไขสัญลักษณ์ I (Incomplete) ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๓๖ การให้สัญลักษณ์ P (In Progress) ในรายวิชาเรียน กระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีการสอนและหรือการทำงานต่อเนื่องกันมากกว่าหนึ่งภาคการศึกษา และหรือการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด

ข้อ ๓๗ การให้สัญลักษณ์ AU (Audit) กระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาขอเข้าร่วมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต

ส่วนที่ ๓

การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๓๘ การนับจำนวนหน่วยกิต

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่มีการประเมินผลว่าสอบได้ไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

-๒๐-

(๒) การรวมจำนวนหน่วยกิตของนักศึกษาเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้นับรวมหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๓๙ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมีสองประเภท ได้แก่ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับในภาคการศึกษานั้น ๆ เป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น ๆ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ให้ใช้ทศนิยมสองตำแหน่ง

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในหลักสูตรจนถึงภาคการศึกษาที่มีการคิดคำนวณ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้นำค่าระดับคะแนนที่ได้รับจากการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๔๐ สถานภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียนต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาใด ๆ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ ถึง ๒.๙๙ ต้องทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ได้ ๓.๐๐ ภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นต้องพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา ซึ่งระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละระดับการศึกษา มีดังนี้

(ก) สองภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(ข) หนึ่งภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท หรือปริญญาเอก

ส่วนที่ ๔

การเทียบโอนหน่วยกิตการเรียน

ข้อ ๔๑ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๖ และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

-๒๑-

ส่วนที่ ๕

เกณฑ์การพิจารณาคัดลอกวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๔๒ ระบบการตรวจสอบการคัดลอกวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ดุษฎีนิพนธ์ ให้ใช้โปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๓ ขั้นตอนการตรวจสอบการคัดลอกวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ดุษฎีนิพนธ์ และเกณฑ์กำหนดดัชนีความคล้าย (Similarity Index) ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๘

การทำและการสอบวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๔๔ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ ต้องทำวิทยานิพนธ์ แผน ๒ แบบวิชาชีพ ต้องทำการค้นคว้าอิสระ และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกต้องทำดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านจึงจะมีสิทธิได้รับปริญญา

ข้อ ๔๕ อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด้าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระหลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

-๒๒-

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตาม (ข) วรรคสองผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(๒) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร

และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วยรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลักหรือไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตาม (ข) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๖ อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอบดุษฎีนิพนธ์

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลัก

-๒๓-

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาฯ วิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตาม (ข) วรรคสอง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(๒) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้ว ไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(ข) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตาม (ข) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ ให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์

ข้อ ๔๘ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือวิทยานิพนธ์ได้ต่อเมื่อดำเนินการตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ แผน ๑.๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว

(๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ แผน ๑.๒ ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

-๒๔-

(๓) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๔) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ ทำเฉพาะดุษฎีนิพนธ์ ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว

(๕) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๒ ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการศึกษาระดับปริญญาโท และต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่าน

ข้อ ๔๙ เมื่อลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือดุษฎีนิพนธ์แล้ว ให้นักศึกษาดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอขอให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์หลักคนเดียว หรือจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ร่วมด้วยก็ได้

(๒) เสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์เพื่อขอให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ

การเสนอและพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะประกาศกำหนด

ก่อนจะให้ความเห็นชอบ หัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ตาม (๒) วรรคสองให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์เพื่อพิจารณาเสนอความเห็นต่อคณบดี

เมื่อเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบจากคณบดีแล้วนักศึกษาอาจขอเปลี่ยนหัวข้อหรือเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะประกาศกำหนด

ในกรณีที่คณะกรรมการสอบตามข้อ ๔๗ เสนอแนะหรือแนะนำให้นักศึกษาเปลี่ยนแปลงชื่อหรือหัวข้อ หรือเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ ตามที่เห็นสมควรก็ได้ และเมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาเห็นชอบกับข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำนั้นแล้ว เสนอคณบดีเพื่อขอความเห็นชอบและให้บันทึกไว้เป็นหลักฐานและให้นักศึกษาดำเนินการตามหัวข้อและเค้าโครงใหม่ได้

ข้อ ๕๐ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์

(๑) นักศึกษามีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ ได้เมื่อลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ครบแล้ว และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว

-๒๕-

(๒) นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ ให้ยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ พร้อมส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาเห็นชอบแล้ว ภายในสามวันนับแต่วันที่ยื่นคำเสนอต่อคณบดีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนกำหนดวันสอบอย่างน้อย ๑ วันทำการพร้อมด้วยวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ที่มีจำนวนเท่ากับคณะกรรมการสอบ

(๓) เมื่อคณะได้รับคำร้องและวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ ตาม (๒) แล้ว ให้คณะจัดส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ให้กรรมการสอบทุกคน พร้อมทั้งประสานงานเพื่อกำหนดวันสอบแล้วประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป ในประกาศดังกล่าวให้ระบุวัน เวลา และสถานที่ ที่จะดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ ด้วยและนักศึกษาต้องมาสอบตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนวัน เวลา หรือสถานที่ ให้แจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์ก่อนถึงกำหนดวันสอบที่กำหนดขึ้นใหม่ เว้นแต่นักศึกษาและคณะกรรมการสอบจะตกลงกันเป็นอย่างอื่น

(๔) การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ ให้กระทำโดยเปิดเผย ซึ่งนักศึกษาหรือบุคคลภายนอกอาจเข้าร่วมสังเกตการณ์การสอบได้ เว้นแต่มีความจำเป็นต้องพิทักษ์ข้อมูลส่วนหนึ่งส่วนใดของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์เป็นความลับ ประธานกรรมการสอบหรืออาจารย์ที่ปรึกษาอาจสั่งเป็นอย่างอื่นได้

ในการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ ถ้ามีกรรมการมาสอบเกินกึ่งหนึ่งแล้ว อาจจัดให้กรรมการที่เหลือร่วมสอบผ่านทางเครือข่ายระบบสารสนเทศก็ได้

ข้อ ๕๑ การตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์

(๑) เมื่อการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์สิ้นสุดลง ให้คณะกรรมการสอบประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาประเมินผลการสอบภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันสอบ แล้วแจ้งให้นักศึกษาทราบผลการสอบ พร้อมทั้งรายงานผลการสอบต่อคณบดีด้วย ให้คณบดีประกาศผลการสอบดังกล่าวภายในสามวันนับแต่วันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์

(๒) การประเมินผลการสอบของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ ให้ถือเสียงข้างมากเป็นเกณฑ์ในการวินิจฉัย ในกรณีที่มิฉะนั้นเสียงเท่ากันให้ประธานกรรมการสอบออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

(๓) เกณฑ์การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(ก) “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาแสดงผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบ ไม่ต้องการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ

-๒๖-

ให้นักศึกษาดำเนินการจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อส่งคณะกรรมการหลักเกณฑ์ วิธีการ และภายในกำหนดเวลาที่คณะกรรมการกำหนด

(ข) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายถึง การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือตอบข้อซักถามให้เป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการสอบได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบพิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และหรือเรียบเรียงตามที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์เสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งนักศึกษาต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ให้แล้วเสร็จและส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาภายในหกสิบวัน สำหรับระดับปริญญาโท และภายในเก้าสิบวันสำหรับระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ นับจากวันที่ได้รับแจ้งจากคณะกรรมการสอบ และเมื่อคณะกรรมการสอบให้ความเห็นชอบการแก้ไขปรับปรุงนั้นแล้ว ให้ถือว่า “ผ่าน” และดำเนินการตาม (ก) ต่อไป ในการให้ความเห็นชอบดังกล่าว คณะกรรมการสอบจะมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบการแก้ไขปรับปรุงแทนคณะกรรมการสอบก็ได้

(ค) “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ให้เป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการสอบ และหรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบได้ในลักษณะที่แสดงว่านักศึกษานั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ที่ตนได้ทำ

นักศึกษาที่สอบครั้งแรกไม่ผ่านอาจยื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีกหนึ่งครั้ง โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมการสอบตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ระยะเวลาที่กำหนดไว้ตาม (ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ โดยความเห็นชอบของคณบดี จะขยายออกไปตามความจำเป็นได้เฉพาะในกรณีเหตุจำเป็นอันไม่อาจหลีกเลี่ยงได้

(๔) ในกรณีที่ผลการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์อยู่ในเกณฑ์ “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” และนักศึกษาไม่สามารถดำเนินการแก้ไขปรับปรุงให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยไม่ได้รับการขยายเวลาให้หรืออยู่ในเกณฑ์ “ไม่ผ่าน” ให้ได้รับผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ U (Unsatisfactory) ในกรณีเช่นนั้น นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนและจัดทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ โดยเริ่มขั้นตอนการทำใหม่ทั้งหมด

ข้อ ๕๒ การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์

(๑) ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

(๒) รูปแบบการจัดทำรูปเล่มให้เป็นไปตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาจัดทำขึ้น

-๒๗-

ข้อ ๕๓ นักศึกษาที่จะถือว่าสำเร็จการศึกษาได้ ต้องส่งวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุขุฎินิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุขุฎินิพนธ์ ครบถ้วนทุกคน จำนวนสามเล่ม พร้อมด้วยวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุขุฎินิพนธ์ ฉบับอิเล็กทรอนิกส์ ให้คณะและปฏิบัติตามเงื่อนไขตามข้อ ๕๖ แล้ว

ข้อ ๕๔ การส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุขุฎินิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามข้อ ๕๓ ถ้าส่งภายในระยะเวลาที่กำหนดในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา การส่งภายหลังระยะเวลาที่กำหนด นักศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๕ เมื่อคณะได้รับวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุขุฎินิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และเห็นว่าถูกต้องครบถ้วนแล้ว ให้คอมติลงนามรับรองไว้ในวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุขุฎินิพนธ์นั้น

กรรมสิทธิ์หรือสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุขุฎินิพนธ์ ให้เป็นของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะตกลงกันไว้เป็นอย่างอื่นเป็นลายลักษณ์อักษรตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยประกาศ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๙

การสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๕๖ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและปฏิบัติตามเงื่อนไขครบถ้วน ดังต่อไปนี้

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด

(๒) ระดับปริญญาโท

(ก) แผน ๑ แบบวิชาการ

แผน ๑.๑ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๔๘ (๒) โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์

-๒๘-

หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง

แผน ๑.๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่า ให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๔๘ (๒) โดยเป็น ระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง

(ข) แผน ๒ แบบวิชาชีพ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบ ปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบ ปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาโทตาม (ก) และ (ข) ต้องได้รับอนุมัติการสอบเค้าโครงแล้ว

(๓) ระดับปริญญาเอก

(ก) แผน ๑.๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามข้อ ๔๙ (๒) ซึ่งจะต้อง ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม

-๒๙-

หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(ข) แผน ๑.๒ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามข้อ ๔๙ (๒) ซึ่งจะต้อง ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๓ เรื่อง หรือ ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๒ สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(ค) แผน ๒.๑ ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำ ดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามข้อ ๔๙ (๒) ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

-๓๐-

และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในคุณลักษณะของนักศึกษา

สำหรับผลงานคุณลักษณะหรือส่วนหนึ่งของคุณลักษณะต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ คุณลักษณะต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(ง) แผน ๒.๒ ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำคุณลักษณะ เสนอคุณลักษณะ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบคุณลักษณะที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามข้อ ๔๔ (๒) ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบ ประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในคุณลักษณะของนักศึกษา

สำหรับผลงานคุณลักษณะหรือส่วนหนึ่งของคุณลักษณะต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ คุณลักษณะต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาเอกตาม (ก) (ข) (ค) และ (ง) ต้องได้รับอนุมัติการสอบเค้าโครงแล้ว

-๓๑-

ข้อ ๕๗ นักศึกษาที่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญา
ต่อสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๕๖
- (๒) ปฏิบัติตามข้อกำหนดต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัยครบถ้วน
- (๓) เป็นผู้ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษหรืออยู่ระหว่างการพิจารณาความผิดทางวินัยนักศึกษา
- (๔) มีความประพฤติเหมาะสม

ข้อ ๕๘ ทุกสิ้นภาคการศึกษาให้สำนักส่งเสริมวิชาการประกาศให้ทราบทั่วกันว่าผู้ใดสำเร็จ
การศึกษาตามหลักฐานที่ได้รับแจ้งจากคณะ และให้ผู้ประสงค์จะรับใบประกาศนียบัตรหรือใบปริญญาชำระเงิน
ค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต และค่าธรรมเนียมอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๙ นักศึกษาที่เข้าศึกษาอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับให้ดำเนินการตามข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไข
เพิ่มเติมจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา เว้นแต่ ในส่วนที่จะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบ
ของสภามหาวิทยาลัยจะกำหนดให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้ก็ได้

ข้อ ๖๐-ในกรณีที่ยังไม่ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ตามข้อบังคับนี้ ให้นำกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มติ หรือคำสั่ง ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้
มีผลใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์พิเศษชัยสิทธิ์ ตราชูธรรม)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) (๓) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ในการประชุม
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๓๒/๑ ๓๒/๒ และ ๓๒/๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๓๒/๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาซีพี เมื่อสอบผ่านรายวิชาครบถ้วน
ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้คะแนนคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ แล้วต้องเข้าสอบประมวลความรู้
(Comprehensive Examination) โดยสอบข้อเขียน และหรือการสอบปากเปล่า ในทุกหมวดวิชา
ในคราวเดียวกัน ตามวันเวลาที่คณะจะได้จัดให้มีขึ้นตามที่นักศึกษาแสดงความจำนง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบประมวลความรู้ ให้แสดงความจำนงเป็นหนังสือต่ออาจารย์
ที่ปรึกษา และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว จึงมีสิทธิเข้าสอบ และให้อาจารย์ที่ปรึกษา
แจ้งให้คณะทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

(๒) ในการดำเนินการสอบ ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย
ประธานกรรมการคนหนึ่ง และกรรมการไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคน เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการสอบ
และรายงานผลการสอบต่อคณบดี ภายในสองสัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

(๓) เมื่อนักศึกษาได้รับความเห็นชอบให้สอบในภาคการศึกษาใดแล้ว ถ้าไม่มาสอบตามกำหนด
วันและเวลาที่คณะจัดขึ้น ให้ถือว่าผลการสอบเป็น U (Unsatisfactory) เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยหรือมีเหตุอันจำเป็น
อันไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ประการอื่น คณะกรรมการสอบอาจอนุญาตให้เลื่อนการสอบไปก็ได้

ข้อ ๓๒/๒ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ และแผน ๒ ต้องผ่านการสอบวัดคุณสมบัติก่อน จึงจะมีสิทธิ
เสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๒ ต้องสอบผ่านรายวิชาครบถ้วน ตามที่
กำหนดไว้ในหลักสูตรโดยได้คะแนนคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ด้วยแล้ว ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ดังต่อไปนี้

-๒-

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบวัดคุณสมบัติ ให้แสดงความจำนงเป็นหนังสือต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว จึงมีสิทธิเข้าสอบ และให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งให้ คณะทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

(๒) ในการดำเนินการสอบ ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ประกอบด้วย ประธาน กรรมการคนหนึ่ง และกรรมการไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคน เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการสอบและ รายงานผลการสอบต่อคณบดีภายในสองสัปดาห์หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

(๓) เมื่อนักศึกษาได้รับความเห็นชอบให้สอบในภาคการศึกษาใดแล้ว ถ้าไม่มาสอบตามกำหนด วันและเวลาที่คณะจัดขึ้น ให้ถือว่าผลการสอบเป็น U (Unsatisfactory) เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยหรือมีเหตุอันจำเป็น อันไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ประการอื่น คณะกรรมการสอบอาจอนุญาตให้เลื่อนการสอบไปก็ได้

(๔) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและหรือการสอบปากเปล่า

(๕) ให้คณะจัดสอบวัดคุณสมบัติ เมื่อมีนักศึกษาแสดงความจำนงขอสอบอย่างน้อยภาคการศึกษา ละหนึ่งครั้ง

ข้อ ๓๒/๓ การสอบภาษาต่างประเทศ

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอกทุกคนที่มีสัญชาติไทย ต้องสอบผ่าน ภาษาต่างประเทศก่อนสำเร็จการศึกษาแล้วแต่กรณี แต่นักศึกษาจะขออนุมัติคณบดีเพื่อสอบภาษาอื่นที่มีใช้ ภาษาไทยก็ได้ สำหรับนักศึกษาที่มีสัญชาติอื่นต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษาที่มีใช้ภาษา ของสัญชาติตน

(๒) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตาม (๑) มหาวิทยาลัยอาจประกาศให้ถือผลการสอบจากสถาบัน หรือระบบที่เชื่อถือได้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดแทนการสอบที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นก็ได้

(๓) วิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(ศาสตราจารย์พิเศษชัยสิทธิ์ ตราชูธรรม)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
เรื่อง วิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดวิธีการและเกณฑ์ในการสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 5 และข้อ 11(4) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และข้อ 32/3 (3) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2567 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2568 จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศฉบับนี้เรียกว่า “วิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เรื่อง วิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับลงวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“CEFR” หมายความว่า กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสภาแห่งสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages)

ข้อ 5 ผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอกต้องยื่นผลการสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันที่เป็นที่ยอมรับตามที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ เพื่อประกอบการพิจารณาการรับเข้าศึกษา และสามารถนำผลการสอบดังกล่าวเป็นเกณฑ์ในการสำเร็จการศึกษาได้ หากระดับคะแนนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ 6 ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอกไม่มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ ต้องเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน RUS-SET เพื่อให้เป็นไปตามคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก

ข้อ 7 นักศึกษา...

-2-

ข้อ 7 นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษเทียบเคียงกับมาตรฐาน CEFR ไม่ต่ำกว่าระดับ B1 จากสถาบันที่เป็นที่ยอมรับตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ โดยสามารถเลือกดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อให้เป็นไปตามคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- (1) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษ และมีผลการเรียนผ่านตามระดับคะแนนที่กำหนด
- (2) ลงทะเบียนทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน RUS-SET และมีผลการทดสอบผ่านตามระดับคะแนนที่กำหนด
- (3) ยื่นผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันที่เป็นที่ยอมรับได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ทั้งนี้ อัตราค่าธรรมเนียมเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 8 ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจตีความวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามประกาศนี้ คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้เป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ 9 นักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาก่อนวันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เรื่อง การสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2560 จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา เว้นแต่ในกรณีที่มีการดำเนินการตามประกาศฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาจะกำหนดให้ดำเนินการตามประกาศนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2568



(รองศาสตราจารย์ประมุข อุณหเลขกะ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
เรื่อง วิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ลงวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

นักศึกษา/ผู้เข้าศึกษาต้องมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษเทียบเคียงกับมาตรฐาน CEFR ไม่ต่ำกว่าระดับ B1 จากสถาบันที่เป็นที่ยอมรับ โดยมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ดังนี้

TOEFL (Paper-based)	TOEFL (Computer-based)	TOEFL (Internet-based)	TOEFL-ITP	IELTS	TOEIC	CU-TEP	TU-GET (Paper-based)	TU-GET (Computer-based)	RUS-SET	มาตรฐาน ความรู้อื่นๆ ที่เทียบเคียง CEFR
425	110	42	425	4.2	500	45	300	45	3.5 (45)	

ในกรณีที่นักศึกษาเข้ารับการทดสอบด้วยแบบทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน RUS-SET (RUS Standard English Test) และได้รับคะแนนการสอบภาษาอังกฤษต่ำกว่าระดับ B1 สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษ รายละเอียดดังนี้

คะแนนทดสอบ ตามมาตรฐาน RUS-SET	ลงทะเบียนเรียนประกอบการสำเร็จการศึกษา
≤2.5 (15-24) (A1)	สามารถลงทะเบียนเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษ ในรายวิชา RUS800 และ RUS801
≤3.0 (25-34) (A2)	สามารถลงทะเบียนเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษ ในรายวิชา RUS801

ภาคผนวก ข. ผลสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และตาราง
แสดงความเชื่อมโยงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผลลัพธ์การ
เรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ผลสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. ข้อมูลภาคสนามประกอบการกับบัณฑิตและนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

หลักสูตรได้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) โดยนำข้อมูลจากสถานประกอบการด้วยวิธีการสัมภาษณ์ จากผู้ใช้งานบัณฑิต และบัณฑิตผู้เป็นเจ้าของสถานประกอบการ ดังนี้

ที่	ชื่อสถานประกอบการหน่วยงาน/ธุรกิจ	จังหวัดที่ตั้ง	ประเภท
1	สมาคมส่งเสริมนวัตกรรมเทคโนโลยีไซเบอร์	กทม.	สมาคม
2	บริษัทดิจิทัล ไอที คอนซัลติ้ง	นนทบุรี	บริษัทเอกชน
3	บริษัท นิวเทคโนโลยี อินฟอร์เมชั่น จำกัด	นนทบุรี	บริษัทเอกชน
4	บริษัท เวิลด์คอมพิวเตอร์เทคโนโลยี จำกัด	กทม.	บริษัทเอกชน
5	บริษัท นิวไคซ์ จำกัด	กทม.	บริษัทเอกชน
6	บริษัท เซฟโก้ ซัพพลาย จำกัด	ชลบุรี	บริษัทเอกชน
7	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	นนทบุรี	เอกชน
8	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	สุพรรณบุรี	รัฐบาล
9	บริษัท ชวดล รุ่งเรืองกิจ จำกัด	นนทบุรี	บริษัทเอกชน
10	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	นครนายก	รัฐบาล
11	บริษัท พี.แอล.ซี.เทเลคอม จำกัด	นนทบุรี	บริษัทเอกชน
12	โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์	นนทบุรี	รัฐบาล
13	บริษัท ยศกร ออฟติค จำกัด	นครปฐม	บริษัทเอกชน
14	หน่วยงาน BDI กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	กทม.	รัฐบาล

2. ข้อมูลจำนวนนักศึกษาใหม่ และการประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

หลักสูตรได้พิจารณาถึงแนวโน้มจำนวนนักศึกษาใหม่ในแต่ละปีการศึกษา โดยจำนวนนักศึกษาใหม่ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ของหลักสูตรแสดงดังนี้

รหัส	2565	2566	2567	2568
480 ภาคสมทบ	3	5	11	6
481 ภาคปกติ	2	1	1	1

3. ข้อมูลจากนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

หลักสูตรได้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) โดยมีการจัดประชุมเพื่อสอบถามความต้องการนักศึกษา เพื่อให้เกิดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

ความเชื่อมโยงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ PLOs (แผนการศึกษา แผน 1.1)

ที่	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
1	ต้องการมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียขั้นสูง สามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างสรรค์ประเด็นใหม่ๆ ได้	PLOs 1: บูรณาการองค์ความรู้และทฤษฎีจากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดขอบเขตและสร้างสรรค์ประเด็นการวิจัยใหม่ที่มีคุณค่าในสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Knowledge)
2	ต้องการมหาบัณฑิตที่สามารถทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาที่ตอบสนองต่อภาคอุตสาหกรรมและขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ	PLOs 2: ดำเนินการวิจัยเชิงลึกอย่างเป็นระบบและมีระเบียบวิธีที่รัดกุม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เชื่อถือได้ และสามารถพิสูจน์ได้ (Skill)
3	ต้องการมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น	PLOs 3: วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางกฎหมายจริยธรรม และผลกระทบต่อสังคมที่ซับซ้อนสำหรับการปฏิบัติงานอย่างรับผิดชอบและมีคุณธรรม (Ethics)
4	ต้องการมหาบัณฑิตที่สามารถนำเสนอและเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยสู่สาธารณะและชุมชนวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLOs 4: ประยุกต์ใช้การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียอย่างมีวิสัยทัศน์สำหรับการสื่อสารและการบริหารจัดการทีมงานแบบสหวิทยาการ (Character)

ความเชื่อมโยงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ PLOs (แผนการศึกษา แผน 1.2)

ที่	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
1	ต้องการมหาวิทยาลัยที่สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ และทฤษฎีขั้นสูง เพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาที่ซับซ้อนในภาคอุตสาหกรรมและสังคม	PLOs 1: สังเคราะห์ทฤษฎีขั้นสูงภายใต้องค์ความรู้ที่ดีใหม่เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนของสังคมอย่างยั่งยืน (Knowledge)
2	ต้องการมหาวิทยาลัยที่มีทักษะการปฏิบัติ สามารถสร้างแนวทางที่เป็นเลิศในวิชาชีพ ผ่านกระบวนการทำงานวิจัยอย่างมีหลักการและมีจรรยาบรรณ	PLOs 2: สร้างสรรค์แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียผ่านกระบวนการออกแบบและการดำเนินการวิจัยอย่างมีวิจารณ์ญาณภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ (Skill)
3	ต้องการมหาวิทยาลัยที่มีความเข้าใจในประเด็นด้านจริยธรรม กฎหมาย และผลกระทบต่อสังคม เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมและความรับผิดชอบ	PLOs 3: วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางกฎหมายจริยธรรม และผลกระทบต่อสังคมที่ซับซ้อนสำหรับการปฏิบัติงานอย่างรับผิดชอบและมีคุณธรรม (Ethics)
4	ต้องการมหาวิทยาลัยที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีทักษะการสื่อสาร และสามารถบริหารจัดการทีมงานที่มาจากหลากหลายศาสตร์ได้	PLOs 4: ประยุกต์ใช้การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับการสื่อสารและการบริหารจัดการทีมงานแบบสหวิทยาการ (Character)

ภาคผนวก ค. รายงานผลการประเมินหลักสูตรเดิม

รายงานผลการประเมินหลักสูตรเดิม
ตารางผลการประเมินระดับหลักสูตร จำแนกรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผลการประเมิน ผ่าน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	4.92, 2.5	3.71	ดี
3		3	3,3,3 (3.1, 3.2,	-	-	3.00	ปานกลาง
4		3	3,4.72,4 (4.1, 4.2,	-	-	3.90	ดี
5		4	3 (5.1)	3,3,5 (5.2, 5.3,	-	3.50	ดี
6		1	-	4 (6.1)	-	4.00	ดี
รวม		11	3.38	3.75	3.71	3.55	ดี
ผลการประเมิน			ดี	ดี	ดี	ดี	

ภาคผนวก ง. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

เปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	ส่วนที่เปลี่ยนแปลง
1. ชื่อหลักสูตร		
ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Digital Media Technology	ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Digital Media Technology	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา		
ชื่อเต็ม (ไทย): วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย)	ชื่อเต็ม (ไทย): วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
ชื่อย่อ (ไทย): วท.ม. (เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย)	ชื่อย่อ (ไทย): วท.ม. (เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Master of Science (Digital Media Technology)	ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Master of Science (Digital Media Technology)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
ชื่อย่อ (อังกฤษ): M.Sc. (Digital Media Technology)	ชื่อย่อ (อังกฤษ): M.Sc. (Digital Media Technology)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
3. จำนวนหน่วยกิต		
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 38 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 38 หน่วยกิต	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
4. โครงสร้างหลักสูตร		
ประกอบด้วย 3 แผนการศึกษา: แผน ก แบบ ก 1: วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต **แผน ก แบบ ก 2:** ศึกษารายวิชา 9 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ 2 หน่วยกิต แผน ข: ศึกษารายวิชา 15 หน่วยกิต และการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	ประกอบด้วย 2 แผนการศึกษา: แผน 1.1: (ทำวิทยานิพนธ์) กลุ่มวิชาบังคับ 2 หน่วยกิต, กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต แผน 1.2: (เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) กลุ่มวิชาบังคับ 17 หน่วยกิต, กลุ่มวิชาเลือก 9 หน่วยกิต, กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์ 2 หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยนแผนการศึกษา: - ยกเลิก แผน ข (การค้นคว้าอิสระ) - ปรับโครงสร้างแผน ก เดิม เป็น แผน 1.1 และ แผน 1.2 ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น - กำหนดรายวิชาบังคับสำหรับแผน 1.1 (จากเดิมที่ไม่มี)
5. รายวิชา		
กลุ่มวิชาบังคับ		ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาบางส่วน แต่เนื้อหาหลักยังคงเดิม

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	ส่วนที่เปลี่ยนแปลง
415-10-01 การออกแบบและพัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	41-05-1001 การออกแบบและพัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	เปลี่ยนรหัสวิชา
415-10-02 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับ ดิจิทัลมีเดีย	41-05-1002 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับดิจิทัล มีเดีย	เปลี่ยนรหัสวิชา
415-10-03 ระเบียบวิธีวิจัย	41-05-1003 ระเบียบวิธีวิจัย	เปลี่ยนรหัสวิชา
415-10-04 สัมมนาทางเทคโนโลยี ดิจิทัลมีเดีย	41-05-1004 สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย	เปลี่ยนรหัสวิชา
415-10-05 ระบบเทคโนโลยีเสมือนจริง ผสม	41-05-1005 ระบบเทคโนโลยีเสมือนจริง ผสม	เปลี่ยนรหัสวิชา
415-20-06 การศึกษาวิจัยเฉพาะทาง เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	41-05-2006 การศึกษาวิจัยเฉพาะทาง เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	เปลี่ยนรหัสวิชา
กลุ่มวิชาเลือก		เพิ่มรายวิชาใหม่ 3 วิชา และปรับ รหัสวิชาเดิม
415-01-01 การออกแบบและพัฒนา ระบบเกมและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์	41-05-0101 การออกแบบและพัฒนา ระบบเกมและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์	เปลี่ยนรหัสวิชา
415-01-02 การพัฒนาระบบจำลอง เสมือนจริง	41-05-0102 การพัฒนาระบบจำลอง เสมือนจริง	เปลี่ยนรหัสวิชา
415-01-03 การพัฒนาระบบเสียงและ ภาพเคลื่อนไหว	41-05-0103 การพัฒนาระบบเสียงและ ภาพเคลื่อนไหว	เปลี่ยนรหัสวิชา
415-01-04 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลมีเดียเชิงธุรกิจ	41-05-0104 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลมีเดียเชิงธุรกิจ	เปลี่ยนรหัสวิชา
415-01-05 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	41-05-0105 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	เปลี่ยนรหัสวิชา
415-01-06 เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย สำหรับสื่อสารมวลชน	41-05-0106 เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียสำหรับ สื่อสารมวลชน	เปลี่ยนรหัสวิชา
415-01-07 หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยี ดิจิทัลมีเดีย	41-05-0107 หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยี ดิจิทัลมีเดีย	เปลี่ยนรหัสวิชา
-	41-05-0108 ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน ปัจจุบัน
	41-05-0109 เทคโนโลยีคลาวด์สำหรับ ดิจิทัลมีเดีย	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้อง กับรายวิชาระดับปริญญาเอก
	41-05-0110 เทคโนโลยีอากาศยานไร้ คนขับสำหรับดิจิทัลมีเดีย	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน ปัจจุบัน

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	ส่วนที่เปลี่ยนแปลง
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ		ปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น และยกเลิกวิชาการค้นคว้าอิสระ
415-00-01 วิทยานิพนธ์ (36 หน่วยกิต)	41-05-0201 วิทยานิพนธ์ (36 หน่วยกิต)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา พร้อมปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับแผน 1.1
415-00-02 วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)	41-05-0202 วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา พร้อมปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับแผน 1.2
415-00-03 การค้นคว้าอิสระ	-	ยกเลิกรายวิชา ตามการปรับโครงสร้างหลักสูตรที่ยกเลิกแผน ข

ภาคผนวก จ. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๑๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดังรายนามต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์อุทาน บูรณศักดิ์ศรี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรารัตน์ ศรีมา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระยุทธ คุณรัตน์ศิริ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิมล คุ้มทอง	กรรมการ
๕. นายธนพร ปฏิกรณ์	กรรมการ
๖. นายทศพร ดิษฐ์ศิริ	กรรมการ
๗. นางสาวเสาวลักษณ์ สีสว่างศาโรจน์	กรรมการ
๘. นายจิตตภู พูลวัน	กรรมการ
๙. นายเอกชัย เนาวนิช	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวชนันธร สมจิตต์	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา จันทร์ผา)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคผนวก จ. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
และข้อมูลการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๑๖๘ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

เพื่อให้การวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ดังรายนามต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์อุทาน บุณศักดิ์ศรี	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ศศิธร ชูแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายยอดชาย สิงห์สถิตย์สุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายก่อเกียรติ หิรัญเกิด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิมล ตุ่มทอง	กรรมการ
๖. นายธนพร ปฏิกรณ์	กรรมการ
๗. นายศพร ดิษฐ์ศิริ	กรรมการ
๘. นางสาวเสาวลักษณ์ สีสาวงศาโรจน์	กรรมการ
๙. นายจิตตภู พูลวัน	กรรมการ
๑๐. นายเอกชัย เนาวนิช	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวชนันธร สมจิตต์	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร และให้ข้อเสนอแนะหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา จันทนา)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายงานผลการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

การดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตร จำนวน 3 ท่าน ดังนี้

1. ดร. ยอดชาย สิงห์สถิตย์สุข
The International Council of E-Commerce Consultants
2. รศ.ดร. ศศิธร ชูแก้ว
อาจารย์ประจำภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
3. ดร. ก้องเกียรติ หิรัญเกิด
อาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

สรุปประเด็นสำคัญจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นที่	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับแก้ไข
1.	ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย มีความชัดเจนในตัว ชื่อหลักสูตรดีอยู่แล้ว ซึ่งเป็นการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับสื่อ มีเดียทางดิจิทัล ซึ่งต้อง พิจารณารายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับชื่อ หลักสูตรด้วย	ไม่เปลี่ยนชื่อหลักสูตร
2.	คุณสมบัติผู้เรียน รับผิดชอบสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขา โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ 1) แผน 1.1 ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว รับผิดชอบ ประสพการณ์ในการทำงานอย่างน้อย 3 ปี 2) แบบ 2.1 เรียนและทำวิทยานิพนธ์ ตามแผนการ เรียน โดยคุณสมบัติที่กำหนดมีความเหมาะสม	ไม่เปลี่ยนคุณสมบัติผู้เรียน
3.	รายวิชาในหลักสูตร ควรปรับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา และผลลัพธ์การ เรียนรู้ของหลักสูตรสำหรับนักศึกษาแต่ละแผนให้มีความแตกต่างกัน	ได้ดำเนินการปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของนักศึกษาแผน 1.1 และแบบ 2.1 ให้สร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะจำเพาะ ที่แตกต่างกัน

ภาคผนวก ข. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร และ
อาจารย์ประจำหลักสูตร

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ☒ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อุทาน บุณศักดิ์ศรี

ผลงานทางวิชาการ	รูปแบบการเผยแพร่	ระดับคุณภาพ ผลงาน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
1. งานวิจัย 1.1 Chotipilom, T., & Buranasaksri, U. (2024). Using artificial intelligence technology to promote automated consultation with the Forest Industry Organization's internal audit department. In <i>the 31st National Graduate Conference, Procedia of Multidisciplinary Research</i> , 2(11), Article no 19, 11 pages. Bangkok, Thailand.	☐ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☒ การประชุมทางวิชาการ จัดโดย สมาคมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 10: 0.2	24 พฤศจิกายน 2567
1.2 Buranasaksee, U., & Niamthongdee, S. (2024). Data quality improving technique on Thai driver license card retrieved from optical character recognition technology. In <i>the 28th National Graduate Conference, Procedia of Multidisciplinary Research</i> , 2(5), Article no 8, 9 pages. Bangkok, Thailand.	☐ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☒ การประชุมทางวิชาการ จัดโดย สมาคมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 10: 0.2	17 พฤษภาคม 2567
1.3 Suwannakom, P., & Buranasaksee, U. (2024). A implementation of using Passwordless on OpenID connect protocol. In <i>the 28th National Graduate Conference, Procedia of Multidisciplinary Research</i> , 2(5), Article 19, 9 pages. Bangkok, Thailand.	☐ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☒ การประชุมทางวิชาการ จัดโดย สมาคมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์	ประเภท 10: 0.2	17 พฤษภาคม 2567

ผลงานทางวิชาการ	รูปแบบการเผยแพร่	ระดับคุณภาพ ผลงาน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
	ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....		
1.4 Charoenphuthiwat, T., & Buranasaksee, U. (2024). Kubernetes resource planning tool for web applications. In <i>the 28th National Graduate Conference, Procedia of Multidisciplinary Research</i> , 2(5), Article no 20, 8 pages. Bangkok, Thailand.	☐ วารสารวิชาการ ในฐานะข้อมูล ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☒ การประชุมทางวิชาการ จัดโดย สมาคมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 10: 0.2	17 พฤษภาคม 2567
1.5 Sae-bae, N., & Buranasaksee, U. (2022). Sample selection for Face Identification System. <i>International Journal on Electrical Engineering and Informatics</i> , 14(2), 392-410.	☒ วารสารวิชาการ ในฐานะข้อมูล Scopus ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☐ การประชุมทางวิชาการ จัดโดยร่วมกับ..... ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 12: 1.0	มิถุนายน 2565
2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -ไม่มี-			
3. ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ			
3.1 อุทาน บุรณศักดิ์ศรี. (2567). การประมวลผลกลุ่มเมฆ. อิเล็กทรอนิกส์, 439 หน้า	☐ วารสารวิชาการ ในฐานะข้อมูล ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ.....	ประเภท 7: 1.0	ธันวาคม 2567

ผลงานทางวิชาการ	รูปแบบการเผยแพร่	ระดับคุณภาพ ผลงาน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
	☐ การประชุมทางวิชาการ จัดโดย สมาคม.....ร่วมกับ..... ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☒ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านการ ประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ☒ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ตุ่มทอง

ผลงานทางวิชาการ	รูปแบบการเผยแพร่	ระดับคุณภาพ ผลงาน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
1. งานวิจัย 1.1 Tumthong, S., Phromphanchai, C., Sanongkhun, N., Tasatanattakool, P., & Neamsong, P. (2025). Expert evaluation of AIAEF framework in AI-RHCA systems for real-time and historical. <i>International Journal of Innovative Research and Scientific Studies</i> , 8(1), 2034-2041.	☒ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล Scopus ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☐ การประชุมทางวิชาการ จัดโดยร่วมกับ..... ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 12: 1.0	21 กุมภาพันธ์ 2568
1.2 Tumthong, S., Samakthai, N., & Tasatanattakool, P. (2025). Development of an intelligent platform for predicting curriculum management in higher education under the AUN-QA framework. <i>International Journal of Innovative Research and Scientific Studies</i> , 8(1), 1188-1195.	☒ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล Scopus ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☐ การประชุมทางวิชาการ จัดโดยร่วมกับ..... ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 12: 1.0	7 กุมภาพันธ์ 2568
1.3 Tumthong, S., & Samakthai, N. (2021). Computer job satisfaction level prediction. <i>Review of International Geographical Education</i> , 11(5), 651-663.	☒ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล Scopus ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☐ การประชุมทางวิชาการ จัดโดยร่วมกับ..... ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์	ประเภท 12: 1.0	7 มิถุนายน 2564

ผลงานทางวิชาการ	รูปแบบการเผยแพร่	ระดับคุณภาพ ผลงาน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
	ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมิน คุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....		
2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -ไม่มี-			
3. ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ -ไม่มี-			

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ☒ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

3. ดร.เอกชัย เนาวนิช

ผลงานทางวิชาการ	รูปแบบการเผยแพร่	ระดับคุณภาพ ผลงาน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
1. งานวิจัย 1.1 เอกรัตน์ สุขสุคนธ์, เอกชัย เนาวนิช และ สุวดี ตุ่มทองการศึกษาความต้องการระบบ .(2566) .ตรวจจับใบหน้าบุคคลโดยใช้การสกัดคุณลักษณะของใบหน้าสำหรับการรักษาความปลอดภัยภายในองค์กรวารสารวิชาการฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย, (2)12, .53-44	☒ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☐ การประชุมทางวิชาการ จัดโดยร่วมกับ..... ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 9: 0.6	28 ธันวาคม 2566
1.2 เอกชัย เนาวนิช และ ธนพร ปฏิกรณ์ .(2566). การตรวจจับการทำงานของเครื่องปรับอากาศแบบไม่รุกรานโดยใช้โครงข่ายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชัน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทรสุพรรณภูมิ, 7 (1), 47-56.	☒ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☐ การประชุมทางวิชาการ จัดโดยร่วมกับ..... ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 9: 0.6	10 กรกฎาคม 2566
1.3 Onchan, J., Tumthong, S., & Naowanich, E. (2024). Design of tracking system on the interactive multimedia student handbook for Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi. In <i>the 27th National Graduate Conference, Procedia of Multidisciplinary Research,</i>	☐ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☒ การประชุมทางวิชาการ จัดโดย สมาคมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์	ประเภท 10: 0.2	15 มีนาคม 2567

ผลงานทางวิชาการ	รูปแบบการเผยแพร่	ระดับคุณภาพ ผลงาน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
2(3), Article no 17, 10 pages. Bangkok, Thailand.	ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมิน คุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....		
2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -ไม่มี-			
3. ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ -ไม่มี-			

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ☒ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

4. ผศ. ดร. ภิญญาพัชญ์ ทาสานัตย์ตระกูล

ผลงานทางวิชาการ	รูปแบบการเผยแพร่	ระดับคุณภาพ ผลงาน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
1. งานวิจัย 1.1 Phuengrod, S., Tasatanattakool, P., & Nilsook, P. (2025). Digital strategy adaptation in university-based techno parks: A systematic review of innovation and entrepreneurial ecosystems. <i>Journal of Theoretical and Applied Information Technology</i> , 103(21), 9120–913X.	☒ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล Scopus ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☐ การประชุมทางวิชาการ จัดโดยร่วมกับ..... ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 12: 1.0	17 พฤศจิกายน 2568
1.2 Boonyopakorn, J., Tasatanattakool, P., Nilsook, P., & Wannapiroon, P. (2024). Mobile Language Learning: A Digital Approach to Improving English Communication. <i>International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM)</i> , 18(22), 159–173.	☒ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล Scopus ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☐ การประชุมทางวิชาการ จัดโดยร่วมกับ..... ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 12: 1.0	22 พฤศจิกายน 2567
1.3 Tasatanattakool, P., Nongnuch, K., Wannapiroon, P., & Nilsook, P. (2023). An Information Service Platform for Decision Support in Academic Admissions Using Data Fabrics and Artificial Intelligence. <i>International Journal of Interactive</i>	☒ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล Scopus ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☐ การประชุมทางวิชาการ จัดโดยร่วมกับ..... ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์	ประเภท 12: 1.0	15 พฤศจิกายน 2566

ผลงานทางวิชาการ	รูปแบบการเผยแพร่	ระดับคุณภาพ ผลงาน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
<i>Mobile Technologies (IJIM), 17(21), 34–49.</i>	ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....		
1.4 Tasatanattakool, P., Pradit, K., & PiriyaSurawong, P. (2023). E-portfolio for Digital Universities using Smart Sontracts on Intelligence Blockchain Technology. <i>Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 101(19), 6180-6196.</i>	☒ วารสารวิชาการ ในฐานะข้อมูล Scopus ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☐ การประชุมทางวิชาการ จัดโดยร่วมกับ..... ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 12:1.0	15 ตุลาคม 2566
2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -ไม่มี-			
3. ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ -ไม่มี-			

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ☒ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

5. ดร. ธนพร ปฏิกรณ์

ผลงานทางวิชาการ	รูปแบบการเผยแพร่	ระดับคุณภาพ ผลงาน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
1. งานวิจัย 1.1 Leelawongsarote, S., & Patikorn, T. (2024). Development of an Automated Control System for Optimizing Plant Growth in Limited Spaces Using Humidity Sensors and Light Settings. In <i>2024 17th International Congress on Advanced Applied Informatics (IIAI-AAI-Winter)</i> (pp. 130-135). IEEE.	☐ วารสารวิชาการ ในฐานะข้อมูล ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☒ การประชุมทางวิชาการ จัดโดย IEEE ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมิน คุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 11: 0.4	ธันวาคม 2567
1.2 Naowanich, E., & Patikorn, T. (2023). Non-intrusive Air-Conditioner Usage Detection Using Convolutional Neural Networks. <i>Journal of Science and Technology RMUTSB</i> , 7(1), 47–56.	☒ วารสารวิชาการ ในฐานะข้อมูล TCI กลุ่ม 2 ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☐ การประชุมทางวิชาการ จัดโดยร่วมกับ..... ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมิน คุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 9: 0.6	10 กรกฎาคม 2566
1.3 Prihar, E., Patikorn, T., Botelho, A., Sales, A., & Heffernan, N. (2021). Toward Personalizing Students' Education with Crowdsourced Tutoring. In <i>Proceedings of the Eighth ACM Conference on Learning@ Scale</i> (pp. 37-45). Association for Computing Machinery.	☐ วารสารวิชาการ ในฐานะข้อมูล ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☒ การประชุมทางวิชาการ จัดโดย Association for Computing Machinery (ACM) ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์	ประเภท 11: 0.4	8 มิถุนายน 2564

ผลงานทางวิชาการ	รูปแบบการเผยแพร่	ระดับคุณภาพ ผลงาน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
	ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมิน คุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....		
2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -ไม่มี-			
3. ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ -ไม่มี-			

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ☒ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

6. รศ. ดร. พิชญ์ ตั้งสมบัติวิจิตร

ผลงานทางวิชาการ	รูปแบบการเผยแพร่	ระดับคุณภาพ ผลงาน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
1. งานวิจัย 1.1 พิชญ์ ตั้งสมบัติวิจิตร.) 2566). ระบบสร้างใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถตรวจสอบได้. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 11(2), 33-49.	☒ วารสารวิชาการ ในฐานะข้อมูล TCI กลุ่ม 2 ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☐ การประชุมทางวิชาการ จัดโดยร่วมกับ..... ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 9:0.6	5 กรกฎาคม 2566
1.2 Boonbangyang, S., Buranasaksee, U., & Tangsombatvichit, P. (2025). AI-generated archival document title evaluation. In the 13 th International Conference on Information and Communication Networks (ICICN 2025), Beijing, China. (Accepted on 19 June 2025)	☐ วารสารวิชาการ ในฐานะข้อมูล ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☒ การประชุมทางวิชาการ จัดโดย IEEE ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 11: 0.4	มิถุนายน 2568
1.3 Soongswang, K., Tangsombatvichit, P. & Buranasaksee, U. (2025). A Thai industrial certification e-license verification framework using vision LLMs [Paper presentation]. In the 13 th International Conference on Information and Communication Networks (ICICN 2025),	☐ วารสารวิชาการ ในฐานะข้อมูล ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☒ การประชุมทางวิชาการ จัดโดย IEEE ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์	ประเภท 11: 0.4	มิถุนายน 2568

ผลงานทางวิชาการ	รูปแบบการเผยแพร่	ระดับคุณภาพ ผลงาน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
Beijing, China. (Accepted on 19 June 2025)	ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....		
2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -ไม่มี-			
3. ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ -ไม่มี-			

เกณฑ์การกำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการและค่าน้ำหนัก

เกณฑ์มาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก
ประเภท 1: งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
ประเภท 2: งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
ประเภท 3: งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
ประเภท 4: งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
ประเภท 5: งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
ประเภท 6: งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
ประเภท 7: ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
ประเภท 8: ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
ประเภท 9: บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
ประเภท 10: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
ประเภท 11: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	0.4
ประเภท 12: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1
ประเภท 13: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
ประเภท 14: ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
ประเภท 15: ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
ประเภท 16: ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.4
ประเภท 17: ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
ประเภท 18: ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
ประเภท 19: ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	1

ภาคผนวก ฉ. ภาระการสอนของอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศูนย์นันทบุรี

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ภาระการสอน			
	(นาย/นาง/นางสาว)	ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว		ภาระการสอนในหลักสูตรนี้	
		รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
1	รศ.ดร.อุทาน บุณศักดิ์ศรี	405-47-07	Cloud Computing	41-05-10-03	Research Methodology
		400-13-01	Integrated Information Technology	41-05-10-04	Digital Media Technology Seminar
		425-10-01	Advanced Research Methodology	41-05-20-06	Specialized Research Topic in Digital Media Technology
		425-10-02	Digital Media Technology Seminar I	41-05-0201	Thesis
		415-10-03	Research Methodology	41-05-0202	Thesis
		415-20-06	Specialized Research Topic in Digital Media Technology	41-05-0107	Specialized Topics in Digital Media Technology
2	ผศ.ดร.สุวิมล คุ้มทอง	425-01-14	Management of Digital Media Technology	41-05-1001	System Design and Development of Digital Media Technology
		425-10-04	Digital Media Technology Seminar	41-05-0102	Virtual Simulation System Development
		415-10-01	System Design and Development of Digital Media Technology	41-05-0201	Thesis

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ภาระการสอน			
	(นาย/นาง/นางสาว)	ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว		ภาระการสอนในหลักสูตรนี้	
		รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
		612-11-02	Innovation and Technology for Public Administration	41-05-0202	Thesis
				41-05-0104	Business Applications of Digital Media Technology
3	ดร.เอกชัย เนาวนิช	401-33-05	Data Mining	41-05-1002	Artificial Intelligence for Digital Media
		408-21-09	Object-oriented Programming	41-05-0105	Big Data Analysis for Digital Media Technology
		415-10-02	Artificial Intelligence for Digital Media	41-05-0201	Thesis
		425-01-02	Artificial Intelligence for Digital Media Technology	41-05-0202	Thesis

ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร ศูนย์นันทบุรี

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ภาระการสอน			
	(นาย/นาง/นางสาว)	ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว		ภาระการสอนในหลักสูตรนี้	
		รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
1	รศ.ดร.อุทาน บุณศักดิ์ศรี	405-47-07	Cloud Computing	41-05-10-03	Research Methodology
		400-13-01	Integrated Information Technology	41-05-10-04	Digital Media Technology Seminar
		425-10-01	Advanced Research Methodology	41-05-20-06	Specialized Research Topic in Digital Media Technology
		425-10-02	Digital Media Technology Seminar I	41-05-0201	Thesis
		415-10-03	Research Methodology	41-05-0202	Thesis
		415-20-06	Specialized Research Topic in Digital Media Technology	41-05-0107	Specialized Topics in Digital Media Technology
2	ผศ.ดร.สุวิมล คุ้มทอง	425-01-14	Management of Digital Media Technology	41-05-1001	System Design and Development of Digital Media Technology
		425-10-04	Digital Media Technology Seminar	41-05-0102	Virtual Simulation System Development
		415-10-01	System Design and Development of Digital Media Technology	41-05-0201	Thesis

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ภาระการสอน			
	(นาย/นาง/นางสาว)	ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว		ภาระการสอนในหลักสูตรนี้	
		รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
		612-11-02	Innovation and Technology for Public Administration	41-05-0202	Thesis
				41-05-0104	Business Applications of Digital Media Technology
3	ดร.เอกชัย เนาวนิช	401-33-05	Data Mining	41-05-1002	Artificial Intelligence for Digital Media
		408-21-09	Object-oriented Programming	41-05-0105	Big Data Analysis for Digital Media Technology
		415-10-02	Artificial Intelligence for Digital Media	41-05-0201	Thesis
		425-01-02	Artificial Intelligence for Digital Media Technology	41-05-0202	Thesis
4	ผศ.ดร.กัญญาพัชญ์ ทา สำนัตย์ตระกูล	404-44-41	Visual Effect Production	41-05-0101	System Design and Development of Game and Esports
		404-38-41	User Interface and User Experience Design	41-05-1005	Mixed Reality Technology System
		408-24-04	Data Structure and Algorithms	41-05-0103	Sound and Animation System Development

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ภาระการสอน			
	(นาย/นาง/นางสาว)	ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว		ภาระการสอนในหลักสูตรนี้	
		รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
		404-49-41	Preparation for Professional Experience		
		404-49-42	Co-operative Education in Digital Media Technology		
5	ดร.ธนพร ปฏิกุล	405-20-01	Statistics for Information Technology	41-05-1005	Mixed Reality Technology System
		415-10-02	Artificial Intelligence for Digital Media (สอนร่วม)	41-05-0108	Cybersecurity for Digital Media Technology
6	รศ.ดร.พิชญ์ ตั้งสมบัติวิจิตร	41-10-1601	Bioethics and Research Methodology	41-05-10-03	Research Methodology
		41-10-1603	Wellness Science and Anti-aging Entrepreneurship	41-05-0106	Digital Media Technology for Mass Communication
		42-10-0702	Natural Products for Health		
		42-10-1602	Management Strategies for Modern Entrepreneur and Wellness Business		